

آزمون انتخاب و انتصاب مدیران مدارس

سال تحصیلی ۱۴۰۵ - ۱۴۰۴

با پاسخنامه

آزمون نمره منفی دارد
زمان پاسخگویی : ۹۰ دقیقه

جهت دریافت پکیج کامل سوالات با پاسخنامه تشریحی کلیک کنید

ردیف	مواد امتحان	تعداد سوال	از شماره	تا شماره
۱	سیاست های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش	۷	۱	۷
۲	سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی	۷	۸	۱۴
۳	تبیین شاخص های الگوی مدرسه تراز سند تحول	۷	۱۵	۲۱
۴	بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی	۸	۲۲	۲۹
۵	اصول مدیریت آموزشی	۷	۳۰	۳۶
۶	آیین نامه اجرایی مدارس	۸	۳۷	۴۴
۷	شیوه نامه اجرایی برگزاری آزمون ها	۷	۴۵	۵۱
۸	آیین نامه الزامات مالی مدارس	۷	۵۲	۵۸
۹	آیین نامه تخلفات اداری	۷	۵۹	۶۵
۱۰	آیین نامه اجرایی نظام مراقبت های اجتماعی دانش آموزان (نماد)	۷	۶۶	۷۲
۱۱	آیین نامه برگزاری اردوهای دانش آموزی	۷	۷۳	۷۹
۱۲	فعالیت های فوق برنامه ورزشی و مبنای ایمن سازی، استانداردسازی فضاها، تجهیزات ورزشی و بهداشتی مدارس	۷	۸۰	۸۶
۱۳	روانشناسی رشد و یادگیری	۷	۸۷	۹۳
۱۴	برنامه ویژه مدرسه (بوم)	۷	۹۴	۱۰۰
۱۵	هنر مدیریت و رهبری مدرسه	۷	۱۰۱	۱۰۷
۱۶	انس با قرآن و ادعیه	۷	۱۰۸	۱۱۴
۱۷	نامه ۳۱ نهج البلاغه	۷	۱۱۵	۱۲۱
۱۸	هوش و استعداد فردی و مدیریتی (IQ و EQ)	۷	۱۲۲	۱۲۸
۱۹	آیین نامه ارزشیابی کیفی توصیفی (مخصوص مدیران مدارس ابتدایی)	۷	۱۲۹	۱۳۵
	آیین نامه ارزشیابی تحصیلی تربیتی دوره اول متوسطه و آیین نامه آموزشی دوره دوم متوسطه (مخصوص مدیران مدارس متوسطه)			

سیاست های کلی ایجاد تحول در آموزش و پرورش

۱- هدف اصلی تحول در نظام آموزش و پرورش کشور مبتنی بر کدام یک از موارد زیر است؟

- (الف) تحقق حیات طیبیه از طریق رشد و شکوفایی استعدادهای فطری و ارتقاء کیفی در حوزه های بینش، دانش، مهارت، تربیت و سلامت روحی و جسمی دانش آموزان
(ب) ارتقاء جایگاه نهاد آموزش و پرورش به عنوان نهادی کارآمد در تربیت نیروی انسانی ماهر و متخصص.
(ج) ریشه کنی بی سوادی و تربیت انسان هایی متخلق به اخلاق اسلامی در تمامی ابعاد فردی و اجتماعی.
(د) افزایش کیفیت آموزش با تمرکز ویژه بر تربیت علمی و فناورانه دانش آموزان.

۲- محور تحول در نظام تعلیم و تربیت کشور کدامیک از موارد زیر است؟

- (الف) برنامه درسی (ب) دانش آموز (ج) مدرسه (د) منابع انسانی

۳- برای بهبود زندگی فردی و اجتماعی دانش آموزان چه سیاستی مورد تاکید است؟

- (الف) تقویت آداب و مهارت های زندگی و توانایی حل مساله و عمل به آموخته ها
(ب) تقویت آموزش های فنی و حرفه ای
(ج) ارتقای کیفیت برنامه ها و فعالیت های پرورشی
(د) طراحی برنامه ها و فعالیت های پژوهشی

۴- برای ارتقاء انگیزه و رضایت شغلی معلمان، چه سیاستی مورد توجه قرار گرفته است؟

- (الف) افزایش نقش فرهنگی معلمان در محیط آموزشی و تربیتی با اقدامات فرهنگی و تبلیغی
(ب) افزایش ساعات موظف با در نظر گرفتن مشوق های مالی لازم
(ج) افزایش منزلت اجتماعی همراه با بهبود مشکلات مادی و معیشتی
(د) اولویت دادن به ارزیابی های کمی و کیفی در سنجش عملکرد معلمان

۵- کدام یک از محورهای مشارکت در ساخت مدرسه است؟

- (الف) واگذاری کامل ساخت مدارس به دولت
(ب) الزام سازندگان شهرک ها به ساخت مدارس
(ج) حذف تدریجی نقش مردم در مدرسه سازی
(د) محدود کردن ساخت مدارس به نهادهای دولتی

۶- سیاست های کلی بر کدام مؤلفه در ارتقاء سلامت جسمی و روحی دانش آموزان تأکید دارند؟

- (الف) واگذاری امور سلامت روان به نهادهای درمانی بیرون از مدرسه
(ب) تمرکز بر درمان انفرادی پس از بروز مشکلات حاد رفتاری
(ج) تفکیک مسئولیت سلامت روان بین خانواده و مدرسه
(د) پیشگیری از آسیب های اجتماعی و توسعه سلامت روانی و جسمی

۷- در زمینه جذب نیروی انسانی، کدام راهبرد در سیاست های کلی مورد تأکید قرار گرفته است؟

- (الف) اولویت بخشی به دارندگان مدارک تحصیلی بالاتر
(ب) جذب معلمان کارآمد پس از ارزیابی شایستگی و گذراندن دوره های مهارتی
(ج) استفاده از شیوه های آزمون محور عمومی بدون ارزیابی عملی و میدانی
(د) جذب نیرو از طریق سامانه های اداری بر اساس نیاز کمی مناطق

جهت دریافت پاسخنامه سوالات

کلیک کنید

سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی

۸- در راهبردهای کلان سند تحول بنیادین، ارتقا جایگاه علم و علم آموزی به عنوان عاملی موثر در دستیابی به حیات طیبیه با تاکید بر تاکید شده است.

- (الف) توانمند سازی جنبه های تربیتی - علمی و حرفه ای
(ب) حیثیت کاشفیت و مطلوبیت علم
(ج) تثبیت موقعیت ها و تایید آنان
(د) توسعه نظر پردازی های علمی

۹- گسترش و تنوع دادن به حرف و مهارت های مورد نیاز جامعه و تعلیم متناسب و برنامه ریزی شده ی آن در کدام دوره تحصیلی اشاره شده است ؟

- (الف) دوره ابتدایی (ب) دوره اول متوسطه (ج) دوره دوم متوسطه (د) همه دوره های تحصیلی

۱۰- اگر مدرسه‌ای در دوره متوسطه اول بخواهد فرهنگ اقامه نماز و انس با قرآن را تقویت کند، چه اقدام عملی از نظر سند تحول موثر است؟

- الف) توانمند سازی معلمان در راستای آشنایی با مفاهیم کلیدی قرآن
 ب) توانمند سازی معلمان در راستای تقویت مهارت روخوانی و روان خوانی
 ج) توانمندسازی معلمان برای آموزش معارف قرآنی بر اساس منشور توسعه فرهنگ قرآنی
 د) گزینه ب و ج

۱۱- به‌روزرسانی سند تحول بنیادین در چه بازه زمانی پیش‌بینی شده است؟

- الف) هر ۵ سال یک بار
 ب) هر ۳ سال یک بار
 ج) هر ۱۰ سال یک بار
 د) در صورت مواجهه با تحولات علمی و فناورانه

۱۲- رویکرد سند تحول نسبت به ارزشیابی تحصیلی چیست؟

- الف) ارزشیابی تلفیقی در ارتقای پایه های تحصیلی دوره ابتدایی
 ب) ارزشیابی نتیجه محور در ارتقای پایه های تحصیلی دوره ابتدایی
 ج) ارزشیابی نتیجه محور براساس استانداردهای ملی برای گذر از دوره ها
 د) ارزشیابی توصیفی در دوره ابتدایی



۱۳- مطابق سند تحول، مدیریت تعلیم و تربیت باید مبتنی بر چه ویژگی‌هایی باشد؟

- الف) سلسله‌مراتبی، منظم، قانون‌مدار و داده‌محور
 ب) ساختارمند، متمرکز، نتیجه‌محور و هدف‌گرا
 ج) برنامه‌محور، مقتدر، مرحله‌ای و نظارت‌پذیر
 د) اثربخش، کارآمد، پاسخگو، مسئولیت‌پذیر

۱۴- کدامیک از موارد زیر جزء زیرنظام های اصلی آموزش و پرورش است؟

- الف) فناوری اطلاعات و ارتباطات
 ب) پژوهش و ارزشیابی
 ج) خلاقیت و نوآوری
 د) رتبه بندی معلمان

تبیین شاخص‌های الگوی مدرسه تراز سند تحول

۱۵- کدامیک از روش‌های زیر بهترین راه برای پیوند زدن فعالیت‌های آموزشی با تجارب واقعی زندگی متربیان است؟

- الف- استفاده از پروژه‌ها و فعالیت‌های عملی مرتبط با محیط زندگی دانش‌آموزان
 ب- تدریس صرفاً بر اساس کتاب‌های درسی و منابع آموزشی
 ج- ارائه مثال‌های نظری و کلی در کلاس
 د- تمرکز بر حفظ کردن مطالب و نکات تئوری

۱۶- کدام یک از روش‌های زیر برای برانگیختن حس کنجکاوی، دغدغه‌مندی و حل مسئله دانش‌آموزان در ابتدای فعالیت یادگیری مناسب‌تر است؟

جهت دریافت پاسخنامه سوالات

کلیک کنید

- الف- نمایش یک آزمایش شگفت‌انگیز یا پدیده عجیب مرتبط با درس
 ب- ارائه یک سخنرانی جامع درباره اهمیت موضوع درس
 ج- پخش یک فیلم آموزشی طولانی با جزئیات دقیق
 د- دادن تکلیف درسی قبل از تدریس برای آمادگی دانش‌آموزان

۱۷- معلمی می‌خواهد در طراحی فعالیت یادگیری درس «محیط زیست»، به صورت متوازن به ابعاد شناختی(دانش)،

گرایشی(نگرش) و مهارتی(توانایی) دانش‌آموزان توجه کند. کدام گزینه بهترین ترکیب از اهداف و روش‌ها را ارائه می‌دهد؟

- الف- پاسخ دادن به پرسش‌های چهارگزینه‌ای + تماشای مستند + تکمیل جدول
 ب- حل مسئله‌های محاسباتی + شرکت در پرسش و پاسخ شفاهی + بیان احساسات
 ج- بحث گروهی + انجام آزمایش ساده + طراحی پوستر
 د- حفظ کردن تعاریف علمی + نوشتن انشا + رسم نمودار

۱۸- کدام روش، بهترین مثال از تنوع‌بخشی به موقعیت‌های یادگیری در یک کلاس با دانش‌آموزان متنوع است؟

- الف- اجرای آزمون‌های مکرر بدون تنوع در روش‌های تدریس
 ب- تدریس یکنواخت با استفاده از کتاب درسی و تخته
 ج- تکیه‌ی انحصاری بر پاورپوینت و فیلم‌های آموزشی
 د- ترکیب روش‌های سخنرانی، کارگروهی، آزمایش عملی و بازدید میدانی

۱۹- در یک مدرسه تراز که به دنبال پرورش خلاقیت و نوآوری در دانش آموزان است، کدام برنامه بهترین نمونه از یک رویکرد خلاقانه و تحول آفرین محسوب می شود؟

الف- چالش های حل مسئله باز ب- اجرای سنتی مسابقات ج- تکمیل دفترچه های تمرین د- پخش فیلم های انگیزشی
۲۰- کدام گزینه بهترین مثال از نقش مدرسه به عنوان "نهادهی اجتماعی" است؟

الف- محدود کردن ارتباط دانش آموزان به فضای کلاس و کتاب های درسی
ب- فقط برگزاری کلاس های درسی طبق برنامه مصوب آموزش و پرورش
ج- اجرای طرح های مشارکتی مانند "مدرسه یاری محله" با همکاری خانواده ها و نهادهای محلی
د- تمرکز انحصاری بر آزمون های داخلی بدون توجه به مسائل اجتماعی

۲۱- کدام فعالیت یادگیری به طور متوازن به ابعاد شناختی، گرایشی و مهارتی دانش آموزان توجه می کند؟

الف- گوش دادن به یک سخنرانی درباره تاریخ علم ب- حفظ کردن فرمول های علمی
ج- حل تمرین های ریاضی به صورت فردی د- انجام آزمایش گروهی و تحلیل نتایج با بحث درباره اهمیت آن

بیانیه گام دوم انقلاب اسلامی

۲۲- در بیانیه گام دوم انقلاب، تأکید ویژه بر چه کسانی شده است؟

الف- نخبگان جامعه ب- دانشمندان ج- جوانان د- بزرگان انقلاب

۲۳- کشور ایران به ترتیب وارد مرحله از شده است.

الف- دومین، خودسازی، جامعه ستیزی و تمدن سازی ب- چهارمین، خودسازی، جامعه ستیزی و تمدن سازی
ج- دومین، از خود بیگانگی، جامعه ستیزی و تمدن سازی د- چهارمین، از خود بیگانگی، جامعه ستیزی و تمدن سازی

۲۴- شعارهای انقلاب اسلامی ایران از چه چیزی نشأت می گیرد؟

الف- سیاست های غربی ب- نظام های حکومتی ج- آموزه های اقتصادی د- فطرت بشر

۲۵- چه چیزی باعث شد مردم ایران بتوانند درک بهتری از مسائل بین المللی داشته باشند؟

الف- افزایش همکاری های بین المللی ب- ارتقای بینش سیاسی مردم
ج- توسعه رسانه های خارجی د- آموزش های دولتی

۲۶- کدام یک از موارد زیر از آرمان های دومین مرحله انقلاب اسلامی است؟

الف- خود سازی ب- تمدن سازی ج- جامعه پردازی د- همه موارد

۲۷- دشمنان انقلاب اسلامی با استفاده از چه ابزارهایی به تحریف واقعیت ها می پردازند؟

الف- از نخبگان داخلی ب- از نظام های سیاسی منطقه ج- تنها از رسانه ها د- از پول و همه ی ابزارهای ممکن

۲۸- بیانیه ی گام دوم انقلاب اسلامی به چه هدفی اشاره دارد؟

الف- حفظ و تقویت روابط با کشورهای مستکبر

ب- تجدید مطلعی برای توقف پیشرفت های جمهوری اسلامی

ج- ایجاد تمدن نوین اسلامی و آمادگی برای طلوع خورشید ولایت عظمی

د- افزایش تمرکز بر مسائل اقتصادی داخلی

۲۹- انقلاب اسلامی ایران در دوره ای که جهان به دو قطب شرق و غرب مادی تقسیم شده بود، چه اقدام برجسته ای انجام داد؟

الف- سازش با سردمداران شرق و غرب برای حفظ منافع ملی

ب- تضعیف هر دو قطب شرق و غرب از طریق اتحاد با کشورهای دیگر

ج- معرفی دین و دنیا به طور هم زمان و اعلام آغاز یک عصر جدید

د- تقویت اقتصادی ایران به عنوان اصلی ترین هدف انقلاب

جهت دریافت پاسخنامه سوالات

کلیک کنید



اصول مدیریت آموزشی

۳۰- کدام مورد در انگیزش کارکنان نقشی ندارد؟

الف- طراحی فرصت های توسعه حرفه ای برای کارکنان ب- تفویض اختیار

ج- برقراری ارتباط مؤثر با کارکنان د- مشارکت جویی از کارکنان

۳۱- کدام گزینه نمی‌تواند جزو مزایای فناوری اطلاعات و ارتباطات در مدیریت آموزشی باشد؟

- الف- کیفیت بخشی به مهارت آموزی
ب- کمک به معلمان در مدیریت آموزش
ج- ایجاد فرصت برای یادگیری
د- یادگیری بیشتر و سریع‌تر

۳۲- کدام گزینه اصول چهارگانه مدیریت را به درستی بیان کرده است؟

- الف- هماهنگی- سازماندهی- کنترل- ارزیابی
ب- برنامه‌ریزی- هماهنگی- جذب- کنترل
ج- برنامه‌ریزی- سازماندهی- رهبری- کنترل و نظارت
د- سازماندهی- تصمیم‌گیری- مدیریت مالی- کنترل

۳۳- کدام گزینه در مورد تعارض در سازمان، درست نیست؟

- الف- مدیریت حل مؤثر تعارض، می‌تواند نتایج مثبت و افزایش بهره‌وری در پی داشته باشد.
ب- تعارض فرصتی برای یادگیری و رشد است.
ج- تعارض همواره به نتایج منفی منجر می‌شود.
د- باید تعارض را در محیط کار پذیرفت و نباید از آن اجتناب کرد.

۳۴- در شیوه‌های مدیریت تعارض توماس کلین (TKI) در کدام گزینه، دو شیوه مدیریت از نظر قاطعیت در اجرا و میزان

همکاری کارکنان، در تضاد با یکدیگر می‌باشند؟

- الف- راه آمدن- اجتناب
ب- رقابت- همکاری
ج- رقابت- سازش
د- راه آمدن- رقابت

۳۵- کدام گزینه تفاوت مدیر و رهبر را به درستی بیان کرده است؟

- الف- مدیران بر تعیین، اندازه‌گیری و دستیابی به اهداف متمرکزند ولی رهبران بر ایجاد چشم انداز
ب- مدیران بر رشد شخصی ولی رهبران بر مهارت‌های موجود و اثبات شده متمرکزند
ج- مدیران طرفدار می‌سازند ولی رهبران کارکنان می‌سازند.
د- مدیران عامل تغییر و رهبران حافظ وضع موجودند.

۳۶- ویژگی کلیدی سبک مدیریت مشارکتی چیست؟

- الف- استفاده از نظرات کارمندان، تصمیم‌گیری نهایی با مدیر
ب- حضور در بین کارکنان و مهم بودن کار نهایی به جای مسیر کار
ج- تفویض تمامی تصمیمات به تیم‌ها و اعتماد کامل به کارمندان
د- اعتماد به تخصص کارکنان، مشارکت جمعی سازمان در تمامی مراحل کار



آیین‌نامه اجرایی مدارس

۳۷- کدام مورد زیر جزو ارکان مدرسه نیست؟

- الف) شورای مالی
ب) مدیر مدرسه
ج) شورای معلمان
د) شورای دانش‌آموزی

۳۸- بررسی گزارش عملکرد مالی مدرسه از وظایف کیست؟

- الف) مدیر مدرسه
ب) شورای مالی مدرسه
ج) شورای مدرسه
د) انجمن اولیاء و مربیان

۳۹- شناسایی و تامین منابع مالی مورد نیاز مدرسه با هماهنگی مدیر مدرسه از وظایف می باشد.

- الف) شورای مدرسه
ب) انجمن اولیاء و مربیان
ج) شورای دانش‌آموزی
د) مدیر مدرسه

۴۰- حداکثر سن ثبت نام (ورود) در دوره دوم متوسطه است.

- الف) ۲۰ سال تمام
ب) ۱۶ سال تمام
ج) ۱۹ سال تمام
د) ۱۸ سال تمام

۴۱- تشخیص موجه یا غیرموجه بودن غیبت دانش‌آموز، کمتر از یک ماه با و بیش از یک ماه با است.

- الف) مدیر مدرسه - مدیر مدرسه
ب) شورای مدرسه - شورای مدرسه
ج) مدیر مدرسه - شورای مدرسه
د) شورای مدرسه - اداره آموزش و پرورش محل

۴۲- کدام مدارس مجاز به همکاری و عقد قرارداد با موسسات آموزشی برای برگزاری هر نوع آزمون پیشرفت تحصیلی

در مدرسه و خارج از آن نیستند؟

- الف) مدارس دولتی و غیردولتی دوره دوم متوسطه
ب) مدارس دولتی و غیردولتی
ج) مدارس دولتی
د) تمام مدارس

جهت دریافت پاسخنامه سوالات

کلیک کنید

۴۳- استفاده از منابع مالی مدرسه برای ارائه خدمات به سایر مدارس

- الف) با رعایت قوانین و مقررات، با موافقت کمیسیون خاص اداره آموزش و پرورش محل بلامانع است
 ب) با رعایت قوانین و مقررات، با موافقت شورای مالی مدرسه بلامانع است
 ج) با رعایت قوانین و مقررات، با موافقت انجمن اولیا و مربیان بلامانع است
 د) تحت هر شرایطی ممنوع است

۴۴- تحویل پرونده و مدارک تحصیلی دانش آموزان به بلامانع است.

- الف) ولی یا سرپرست قانونی وی با تشخیص مدیر مدرسه
 ب) صرفاً دانش آموزان
 ج) اولیای دانش آموزان
 د) ولی یا سرپرست قانونی وی با مجوز اداره آموزش و پرورش محل

شیوه نامه اجرایی برگزاری آزمون ها**۴۵- تعداد کارگروه های زیر مجموعه ستاد آزمون کارگروه است.**

- الف) ۶ (ب) ۳ (ج) ۴ (د) ۵

۴۶- کدام یک از موارد زیر از اعضای ستاد آزمون می باشند؟

- الف) رئیس مرکز ارزشیابی
 ب) وزیر آموزش و پرورش
 ج) رئیس مرکز حراست
 د) همه موارد

۴۷- شرط تشکیل مراکز آزمون زیر ۱۰۰ نفر می باشد.

- الف) تأمین بیتوته توسط استان
 ب) تصویب شورای تأمین استان
 ج) حضور مسؤول حفاظت آزمون غیر بومی
 د) همه موارد

۴۸- حضور کدام یک از افراد زیر هنگام تحویل پاسخ برگ های آزمون های نهایی به مرکز مدیریت بارگذاری، ضروری است؟

- الف) منشی و متصدی تکثیر
 ب) رئیس مرکز آزمون و منشی
 ج) رئیس مرکز آزمون و مسؤول حفاظت آزمون
 د) رئیس مرکز آزمون و یک نفر از مراقبین

۴۹- به مراکز آزمون به ازاء هر نفر ۴ ساعت نیاز مراقب تعلق می گیرد.

- الف) ۲۵ نفر (ب) ۳۰ نفر (ج) ۲۰ نفر (د) ۳۵ نفر

۵۰- در مراکز آزمون زیر ۳۰ نفر صرفاً تعلق می گیرد.

- الف) رئیس و مسؤول حفاظت
 ب) رئیس، مسؤول حفاظت و خدمتگزار
 ج) رئیس و منشی
 د) رئیس، منشی و مراقب

۵۱- فرآیند اجرایی آزمون شامل می باشد.

- الف) طراحی و اجرا (ب) قبل و بعد (ج) قبل، حین و بعد (د) هیچکدام

آیین نامه الزامات مالی مدارس**۵۲- شورای مالی مدرسه حسب ضرورت و بنا به دعوت مدیر مدرسه هرچندوقت یکبار، الزامی باید برگزار گردد؟**

- الف) حداقل هر ماه یک بار الزامی است
 ب) حداکثر هر ماه یک بار الزامی است
 ج) حداقل هر ماه دو بار الزامی است
 د) حداکثر هر ماه دو بار الزامی است

۵۳- به استناد ماده ۶، میزان تنخواه در اختیار مدیر مدرسه، پس از اعلام شورای آموزش و پرورش شهرستان و ادارات کل چقدر می باشد؟

- الف) حداکثر ۲۰ درصد از سقف تنخواه گردان اعلام شده از سوی وزارت اموراقتصاد و دارایی
 ب) حداقل بین ۲۰ تا ۳۰ درصد از سقف تنخواه گردان اعلام شده از سوی وزارت اموراقتصاد و دارایی
 ج) حداقل بین ۱۰ تا ۲۰ درصد از سقف تنخواه گردان اعلام شده از سوی وزارت اموراقتصاد و دارایی
 د) حداکثر ۳۰ درصد از سقف تنخواه گردان اعلام شده از سوی وزارت اموراقتصاد و دارایی

۵۴- کدام یک از موارد ذیل صحیح می باشد؟

- الف) به استناد آیین نامه، امحا اسناد مالی پس از مهلت مقرر و با اختیار مدیر مدرسه، امکان پذیر خواهد بود.
 ب) مدیر مدرسه مکلف به حفظ و نگهداری دفاتر، اسناد و مدارک مالی حداقل به مدت ۱۰ سال می باشد
 ج) مدیر مدرسه مکلف است، تمامی رویدادهای مالی را در زمان وقوع، شناسایی و در اسناد و مدارک مالی ثبت نماید.
 د) گزینه ب و ج

۵۵- کدام یک از تعاریف ذیل مربوط به اموال منقول مصرفی می باشد؟

- الف) اموالی هستند که بدون تغییر محسوس و از دست دادن مشخصات اصلی بتوان به طور مکرر آنها را مورد استفاده قرار داد.
 ب) اموالی هستند که بر اثر استفاده به صورت جزئی یا کلی از بین می روند
 ج) اموالی هستند که به لحاظ طبیعت و ماهیت یا ارزش کم، تنظیم حساب برای آنها ضرورت ندارد.
 د) گزینه ب و ج

۵۶- کدام یک از موارد ذیل در مورد شورای مالی مدرسه صحیح می باشد؟

- الف) شورای مالی، در اول هر سال تحصیلی و بلافاصله پس از آغاز به کار انجمن اولیاء و مربیان تشکیل می شود (ترکیب ماده ۸۷ آیین نامه اجرایی مدارس)
 ب) شورای مالی سال قبل، در اول هر سال تحصیلی بعد منحل می گردد و امضا اسناد برعهده مدیر مدرسه می باشد
 ج) شورای مالی مدرسه در هر سال با عضویت مدیر مدرسه، یک نفر از اعضا شورای معلمان یا رئیس انجمن اولیاء و مربیان تشکیل می گردد
 د) گزینه ب و ج

۵۷- اعضای شورای مالی مدرسه به استناد آیین نامه اجرایی مدارس عبارتند از :

- الف) مدیر مدرسه / نماینده شورای معلمان / نماینده امور مالی منطقه
 ب) مدیر مدرسه / نماینده شورای معلمان یا رئیس انجمن اولیاء و مربیان / نماینده امور مالی منطقه
 ج) مدیر مدرسه / نماینده شورای معلمان / رئیس انجمن اولیاء و مربیان
 د) مدیر مدرسه / رئیس انجمن اولیاء و مربیان / نماینده امور مالی منطقه
 ۵۸- هزینه تشویق دانش آموزان و کارکنان آموزشی - عوارض شهرداری - اجاره و بیمه به ترتیب در کدام گروه از سرفصل های ذیل قرار می گیرد؟

**جهت دریافت پاسخنامه سوالات
کلیک کنید**

- الف) هزینه جبران خدمات / سایر هزینه ها / هزینه کالا و خدمات
 ب) هزینه رفاه اجتماعی / سایر هزینه ها / سایر هزینه ها
 ج) هزینه رفاه اجتماعی / هزینه کالا و خدمات / سایر هزینه ها
 د) هزینه جبران خدمات / هزینه کالا و خدمات / هزینه کالا و خدمات

آیین نامه تخلفات اداری**۵۹- وظیفه هیأت در قبال گزارش های بی نام که به هیأت واصل می شود چه می باشد؟**

- الف- هیأت وظیفه ای ندارد لیکن می تواند مراتب را به مراجع نظارتی از جمله حراست یا واحد ارزیابی عملکرد منعکس نماید.
 ب- هیأت مکلف است رسیدگی نماید.
 ج- هیأت باید رسیدگی نماید و مراتب را به مراجع نظارتی اعلام نماید.
 د- هیچکدام

۶۰- در صورتی که متهم به رأی قطعی صادر شده از هیأت رسیدگی به تخلفات اداری اعتراض داشته باشد، حداکثر چه مدت و به کجا می تواند شکایت کند؟

- الف- دو هفته - دیوان عدالت اداری
 ب- یک ماه - دیوان عدالت اداری
 ج- یک ماه - دیوان عالی کشور
 د- دو ماه - دیوان عالی کشور

۶۱- اعضای هیأت بدوی و تجدیدنظر به حکم و برای مدت منصوب می شوند.

- الف- مدیر کل دفتر هماهنگی هیأت ها- ۲ سال
 ب- وزیر- ۲ سال
 ج- دفتر هماهنگی هیأت ها- ۳ سال
 د- وزیر- ۳ سال

۶۲- در خصوص صدور چک بلامحل و نحوه رسیدگی به اتهام چگونه است؟

- الف- در هر صورت هیأت مکلف به رسیدگی می‌باشد.
 ب- صدور چک بلامحل تخلف اداری می‌باشد و هیأت مکلف به رسیدگی می‌باشد.
 ج- در صورتی که شاکی خصوصی داشته باشد، هیأت مکلف به رسیدگی می‌باشد.
 د- صدور چک بلامحل تخلف اداری نمی‌باشد مگر اینکه صادر کننده چک قصد فریب و خدعه داشته باشد و فعل وی آثار سوء در محیط اداری و کار کارمند داشته باشد.

۶۳- هیأت‌ها مکلفند در متن گردش کار آرای قطعی صادر شده، مهلت شکایت به دیوان عدالت اداری را تصریح نمایند.

- الف- ده روزه ب- یک ماهه ج- سه ماهه د- دو ماهه

۶۴- کدام رأی پس از ابلاغ به فوریت اجرا می‌شود؟

- الف- تنزل مقام ب- اخراج از دستگاه متبوع
 ج- انفصال موقت د- بازنشستگی با تقلیل یک یا دو گروه

۶۵- عدم ارسال گزارش تخلف کارمندان زیر مجموعه توسط مدیر اداره،

- الف- از تکالیف مدیر مجموعه محسوب نمی‌شود. ب- تخلف اداری محسوب نمی‌شود.
 ج- تخلف اداری محسوب می‌شود. د- هیچکدام

آیین نامه اجرایی نظام مراقبت‌های اجتماعی دانش آموزان (نماد)

۶۶- بر اساس آیین‌نامه مراحل اجرای فرآیندهای نماد در کدام گزینه به درستی نشان داده شده است؟



- الف) آموزش‌های ارتقائی-غربالگری-مداخلات مختصر-درمان-ارجاع
 ب) غربالگری-مداخلات مختصر-آموزش‌های ارتقائی-ارجاع-درمان
 ج) غربالگری-ارجاع-درمان-آموزش‌های ارتقائی-مداخلات مختصر
 د) آموزش‌های ارتقائی-غربالگری-مداخلات مختصر-ارجاع-درمان

۶۷- بر اساس آیین نامه اجرایی نماد کدام گزینه تعریف مدیریت مورد می‌باشد؟

- الف) پیگیری، تسهیل‌گری، ارجاع به موقع دانش‌آموز در مسیر دریافت خدمات مورد نیاز به اداره منطقه
 ب) مدیریت موارد فوریتی، مداخله به‌هنگام و ارجاع دانش‌آموزان به دستگاه‌های عضو ائتلاف ملی نماد
 ج) مدیریت آسیب‌های اجتماعی دانش‌آموزان در مدرسه و ارجاع دانش‌آموزان نیازمند دریافت خدمات به مرکز مشاوره منطقه
 د) پیگیری، تسهیل‌گری، ثبت و مستندسازی فعالانه فرایندها و گام‌های ارجاع دانش‌آموز در مسیر دریافت خدمات مورد نیاز

۶۸- «دانش‌آموزانی که بر اساس شواهد و ابزارهای معتبر، گرایش به رفتارهای پرخطر داشته و در وضعیت

مخاطره آمیز قرار دارند و حداقل یک بار ورود آن‌ها در این زمینه محرز شده است» تعریف کدام گزینه است؟

- الف) دانش‌آموز دارای فوریت‌های روانی-اجتماعی ب) دانش‌آموز آسیب‌دیده
 ج) دانش‌آموز در معرض خطر د) دانش‌آموز آسیب‌پذیر

۶۹- تیم مداخله در فوریت‌های روانی-اجتماعی شامل چه کسانی است؟

- الف) اعضای تخصصی مراکز مشاوره یا کارشناسان حوزه مشاوره و مراقبت
 ب) مشاوران مرکز مشاوره، والدین پیشگام، کارشناسان پیشگیری
 ج) اعضای تخصصی مراکز مشاوره، رابطان مشاور و کارشناسان مشاوره
 د) مشاوران مرکز مشاوره، والدین پیشگام و همیاران مشاور

۷۰- کدام یک از دستگاه‌های زیر عضو ائتلاف نماد نمی‌باشد؟

- الف) علوم پزشکی ب) فراجا ج) بهزیستی د) سازمان ورزش و جوانان

۷۱- بر اساس سند، آیین‌نامه اجرایی نظام مراقبت اجتماعی دانش‌آموزان توسط کدام نهاد و در چه تاریخی تصویب شده است؟

- الف) شورای عالی انقلاب فرهنگی - ۱۳۹۴ ب) شورای اجتماعی کشور - ۱۴۰۳
 ج) شورای عالی رفاه و تأمین اجتماعی - ۱۳۹۴ د) مجلس شورای اسلامی - ۱۴۰۳

۷۲- بر اساس آیین نامه اجرایی نماد ، مصاحبه تشخیصی توسط چه کسانی می تواند انجام شود؟

- الف) روانشناسان، پزشکان، والدین پیشگام، مشاوران داوطلب
 ب) مشاوران، مددکاران اجتماعی، روانشناسان و پزشکان، مربیان پرورشی
 ج) مشاوران، رابطان مشاوره، مددکاران اجتماعی، روانشناسان، پزشکان و روانپزشکان
 د) رابطان و همیاران مشاور، مددکاران اجتماعی، روانشناسان، پزشکان و روانپزشکان

آیین نامه برگزاری اردوهای دانش آموزی**۷۳- کدام مورد زیر از اهداف اردوهای دانش آموزی می باشد؟**

- الف) زمینه سازی برای تحقق اهداف آموزشی و تربیتی برون مدرسه ای در ساحت های تربیتی
 ب) تقویت مهارت های کارگروهی
 ج) تأمین امنیت فردی و گروهی دانش آموزان
 د) هماهنگی و همسویی برنامه ها با نیازهای عاطفی، اجتماعی و جسمی

۷۴- برگزاری اردوی درون استانی خارج از محدوده شهرستان، مستلزم اخذ مجوز از است.

- الف) شورای مدرسه
 ب) شورای مدرسه و اداره آموزش و پرورش محل
 ج) اداره آموزش و پرورش محل
 د) شورای مدرسه و اداره کل آموزش و پرورش استان

۷۵- مسئولیت برگزاری اردو به عهده است.

- الف) مدیر مدرسه
 ب) سرپرست اردو
 ج) عوامل اجرایی
 د) مدیر، سرپرست اردو و عوامل اجرایی

۷۶- کدام مورد در باره تعریف اردو صحیح است.

- الف) سفر دانش آموزان با مقاصد علمی، آموزشی، فرهنگی، تربیتی، ورزشی، عبادی، سیاسی، زیارتی و سیاحتی است.
 ب) سفر دانش آموزان با مقاصد آموزشی، فرهنگی، تربیتی، ورزشی، عبادی، سیاسی، زیارتی و سیاحتی است.
 ج) سفر دانش آموزان با مقاصد علمی، آموزشی، فرهنگی، تربیتی و سیاحتی است.
 د) سفر دانش آموزان با مقاصد علمی، آموزشی، تربیتی، ورزشی، زیارتی و سیاحتی است.

۷۷- نظارت بر اردوی مدرسه ای و ارزشیابی آن، و با مشارکت شورای مدرسه و انجمن اولیا و مربیان مدرسه،**صورت می گیرد.**

- الف) توسط سرپرست اردو
 ب) توسط اداره آموزش و پرورش محل
 ج) توسط اداره کل آموزش و پرورش استان
 د) توسط مدیر

۷۸- اعتبارات مورد نیاز اردوها از چه منابعی تأمین می شود:

- الف) از محل منابع اختصاصی درآمد حاصل از اردوگاه ها، اجرای قانون شوراهای آموزش و پرورش و ...
 ب) از محل بودجه عمومی و مشارکت اولیای دانش آموزان
 ج) کمک های خیرین، دستگاه ها، سازمان ها و نهادهای برون سازمانی
 د) همه موارد

۷۹- اردوی مدرسه ای در محدوده شهرستان، با موافقت برگزار می شود.

- الف) مدیر مدرسه
 ب) مدیر و شورای مدرسه
 ج) شورای مدرسه
 د) اداره آموزش و پرورش محل

فعالتهای فوق برنامه ورزشی و مبانی ایمن سازی، استانداردسازی فضاها، تجهیزات ورزشی و بهداشتی مدارس**۸۰- کدامیک از موارد زیر از وظایف معلم مدرسه در شیوه نامه ایمن سازی فضا و تجهیزات ورزشی می باشد؟**

- الف) آموزش و هشدار در مورد خطرات احتمالی در مراحل مختلف اجرای فعالیت ورزشی
 ب) تأکید و نظارت بر دریافت گواهی سلامت دانش آموزان
 ج) آماده سازی فضا و تجهیزات ورزشی قبل از شروع سال تحصیلی و پیگیری رفع نواقص در طول سال
 د) پیش بینی و تجهیز وسایل کمک های اولیه مدرسه

۸۱- کدام مورد در ارتباط با جدول امور مالی مربوط به جبران خدمات عوامل کانون تندرستی درون مدرسه ایی صحیح نمی باشد؟

- الف) مدیر کانون تندرستی تا ۲۰٪ شهریه پرداختی
 ب) متخصص و مربی کانون تندرستی تا ۵۰٪ برگشت در آمد
 ج) خدمات تا ۱۰٪ شهریه دریافتی
 د) تجهیزات کانون تا ۲۰٪ شهریه دریافتی

۸۲- کدام جمله در مورد ساختار کانون های ورزشی دانش آموزان صحیح است؟

- الف) نظارت رعایت شئون اخلاقی و تربیتی در کانون ها برعهده مربی کانون است.
 ب) دریافت مجوز از تربیت بدنی آموزش و پرورش مربوطه و اداره کل ورزش و جوانان لازم است.
 ج) محل تشکیل کانون فقط در فضای مدرسه است.
 د) کانون ها در ساعات غیر رسمی در طول سال تحصیلی و تابستان تشکیل خواهد شد.

۸۳- دوره آموزشی کانون های ورزشی چند جلسه ایی است؟

- الف) ۳۶ جلسه
 ب) ۲۸ جلسه
 ج) ۲۶ جلسه
 د) ۱۵ جلسه

۸۴- هر سفیر سلامت حداقل به چند دانش آموز بایستی آموزش دهد؟

- الف) ۱۵ دانش آموز
 ب) ۵ دانش آموز
 ج) ۱۰ دانش آموز
 د) ۲۰ دانش آموز

۸۵- در خصوص بهداشت فردی و عمومی پایگاه تغذیه سالم کدام مورد صحیح نمی باشد؟

- الف) نصب جعبه کمک های اولیه در قسمت اتاق بهداشت مدرسه الزامی است.
 ب) نظافت روزانه پایگاه تغذیه سالم ضروری می باشد.
 ج) از دست به دست کردن غذای پخته شده جلوگیری گردد.
 د) اشخاصی که در محل پایگاه سالم کار می کنند ملبس به روپوش سفید باشند.

۸۶- ارزیابی اجرای طرح دادرس با همکاری در سطوح مدارس صورت خواهد گرفت.

- الف) معاونت آموزش، پژوهش و فناوری جمعیت هلال احمر
 ب) معاونت جوانان جمعیت هلال احمر
 ج) معاونت پرورشی و فرهنگی آموزش و پرورش
 د) معاونت تربیت بدنی و سلامت آموزش و پرورش

روانشناسی رشد و یادگیری

۸۷- کدام یک از ویژگی های زیر از دیدگاه پیازه بیانگر توانایی «استنباط فرارونده» در دوره عملیات عینی است؟

- الف- طبقه بندی
 ب- برگشت پذیری
 ج- ردیف کردن
 د- استدلال اینکه اگر A از B بلندتر و B از C بلندتر است، پس A از C بلندتر است

۸۸- ویژگی «افسانه شخصی» در نوجوانان نشان دهنده کدام فرآیند شناختی است؟

- الف- احساس منحصر به فرد بودن و غیرقابل درک بودن توسط دیگران
 ب- خودکارآمدی بالا
 ج- فرایند متاکاگنیشن
 د- تحول اخلاقی خودپیرو

۸۹- کدام ویژگی در کودکان تیزهوش با شدت عاطفی بالا دیده می شود؟

- الف- احساس بی تفاوتی نسبت به دیگران
 ب- فقدان کنترل هیجانی
 ج- واکنش شدید نسبت به احساسات و رویاها
 د- ضعف در همدلی

۹۰- کدام یک از دلایل کم پیشرفتی کودکان تیزهوش در کلاس درس است؟

- الف- ناتوانی شناختی
 ب- عدم چالش برانگیزی برنامه درسی و کسالت آور بودن آن
 ج- نبود حمایت والدین
 د- اختلالات جسمی و حرکتی

۹۱- طبق نظر پیازه، در مرحله عملیات عینی، کودک می تواند درباره چه مسائلی فکر کند؟

- الف- مسائل ملموس و عینی
 ب- مفاهیم انتزاعی
 ج- مسائل فرضی
 د- نمادهای ریاضی پیچیده



۹۲- کدام مهارت از جمله مهارت‌های مورد نیاز کودکان دارای نیازهای خاص آموزشی است؟

- الف- توانایی‌های نمایشی
ب- توانایی بالای انتزاع
ج- استدلال اخلاقی
د- مهارت‌های فیزیولوژیک و حرکتی

۹۳- مهارت «ردیف کردن» در رشد شناختی کودک، مربوط به کدام توانایی است؟

کلیک کنید

- الف- طبقه‌بندی و ترتیب‌دهنی اشیاء بر اساس ویژگی‌های خاص
ب- استدلال قیاسی
ج- تکرار آموخته‌ها
د- بازی نمادین

برنامه ویژه مدرسه (بوم)

۹۴- آموزش کدام مهارت از مهمترین آموزشها در زمینه های برنامه ویژه مدرسه است؟

- الف- مهارت تأمین معاش حلال
ب- مهارت زندگی
ج- مهارت اعتقادی، عبادی و اخلاقی
د- مهارت زیستی و بدنی

۹۵- نظارت، ارزشیابی عملکرد و تقدیر از مدیران و شوراهای مدارس، توسط چه مرجعی و در چه قالبی انجام می‌شود؟

- الف- توسط شورای مدرسه و در قالب ملاک های ارزیابی برنامه
ب- توسط اداره آموزش و پرورش منطقه و در قالب برنامه تدبیر و تعالی
ج- توسط اداره کل آموزش و پرورش استان و در قالبهایی مانند برنامه تدبیر و تعالی
د- توسط انجمن اولیا و مربیان و در قالب ملاک های مورد تایید شورای مدرسه

۹۶- بهره مندی از منجر به توسعه سبک زندگی سالم و فعال شده و تأثیر بسزایی در کیفیت زندگی، شادابی و نشاط افراد دارد.

- الف- گرایش به فضای مجازی
ب- سواد حرکتی
ج- کم تحرکی
د- بازی‌های رایانه ای
- ۹۷- به قابلیت تطابق مداوم مغز با شرایط در حال تغییر گفته می شود .
- الف- هوش ذاتی
ب- مغز یادگیرنده
ج- هوش پایدار
د- انعطاف پذیری عصبی

۹۸- کدام گزینه در ارزیابی برنامه ویژه مدرسه دارای اهمیت نیست؟

- الف- همخوانی
ب- تعداد ذی نفعان
ج- عملی بودن
د- اثربخشی

۹۹- در کدام مرحله از مراحل برنامه ریزی درسی به دنبال آنیم تا نیازهای برآورده نشده، مشکلات، و موقعیتهای از دست رفته شناسایی شود؟

- الف- تحلیل
ب- طراحی
ج- اجرا
د- تدوین

۱۰۰- کدام گزینه برنامه ای کاملاً تجویزی و فاقد هرگونه انعطاف برای مداخله معلم به منظور انطباق با شرایط ویژه کلاس می باشد؟

- الف- برنامه ویژه مدرسه
ب- برنامه های غیرمتمرکز
ج- برنامه های منعطف
د- برنامه‌های مقاوم در برابر معلم

هنر مدیریت و رهبری مدرسه

۱۰۱- از میان گزینه های زیر کدام گزینه صحیح می‌باشد؟

- الف- مسئولیت مدیران در کشورهایی که نظام آموزش و پرورش غیر متمرکز دارند، بسیار فراتر از دیگران است.
ب- مسئولیت مدیران در کشورهایی که نظام آموزش و پرورش متمرکز دارند، بسیار فراتر از دیگران است
ج- مدیران مدارس مسئول هستند که معلمان و سایر کارکنان و دانش آموزان را مبتنی بر تحقق اهداف مشخص شده فقط در نظام‌های غیر متمرکز هدایت کنند
د- مهم ترین سرمایه ی مدیر مدرسه، منابع مالی و اداره ی مدرسه می باشد

۱۰۲- کدام یک از موارد زیر، جز مهارت‌های انسانی یا بین فردی مدیران محسوب نمی‌شود؟

- الف- توانایی ایجاد اعتماد در طرف‌مقابل و درک عواطف دیگران
ب- توانایی شناخت عواطف و احساسات دانش آموز
ج- توانایی حل تضادها و اختلاف ها و میانجی گری
د- توانایی خوب گوش دادن و بیان روشن نظرات

۱۰۳- در تصمیم گیری های سیستماتیک، کدام مورد از مراحل تصمیم گیری می‌باشد؟

- الف - آمادگی انجام کار
ب- تمرکز بر روی مقدمات
ج- ارتباط موثر
د- تجزیه و تحلیل اطلاعات

۱۰۴- کدام گزینه از وظایف مدیران مدارس قبل از شروع سال تحصیلی است؟

- الف- برنامه ریزی فعالیت ها، آماده سازی، ثبت نام، سازماندهی
 ب- برنامه ریزی فعالیت ها، استخدام با درخواست نیروی انسانی، ثبت نام، آماده سازی جهت ارزشیابی
 ج- استخدام با درخواست نیروی انسانی، جلسات توجیهی با معلمان و کارکنان، کارگاه های آموزشی، جشن های فارغ التحصیلی
 د- ثبت نام و کلاس بندی، آماده سازی فضا و تجهیزات، جلسات صبحگاهی، جلسات توجیهی با معلمان

۱۰۵- کدام گزینه از شرح وظایف معلمان می باشد؟

- الف- توزیع مناسب درس
 ب- تشکیل کلاس جبرانی برای دانش آموزان نیازمند
 ج- بررسی میزان محبوبیت و طردشدگی دانش آموزان
 د- آموزش انفرادی

۱۰۶- مدیر مدرسه ای که می خواهد در انجام ماموریتش موفق باشد چه اقدامی انجام می دهد؟

- الف- علاوه بر شرح وظایف کارکنان اداری، شرح وظایف دانش آموزان به بررسی وضعیت سرایدار هم بپردازد.
 ب- علاوه بر شرح وظایف کارکنان اداری، شرح وظایف معلمان و دانش آموزان شاخه های مهارتی را هم بررسی کند.
 ج- علاوه بر شرح وظایف کارکنان اداری، شرح وظایف معلمان به بررسی دوره های مختلف تحصیلی بپردازد.
 د- علاوه بر شرح وظایف کارکنان اداری، شرح وظایف معلمان و دانش آموزان و اولیا را هم تهیه و به اطلاع آن ها برساند.

۱۰۷- بهترین راه توانمندسازی و ترویج فرهنگ مشارکت کدام است؟

- الف- شناسایی دانش آموزان محبوب و نامقبول
 ب- آشنایی دانش آموزان با فرهنگ مشارکت و تلاش در جهت رسیدن به این فرهنگ
 ج- رسیدگی مدارس به تعارضات و آموزش مهارت های حل تعارض
 د- اشتراک گذاری تجربیات مدیران و منابع علمی همکاران



انسی با قرآن و ادعیه

۱۰۸- کدام سوره به «قلب قرآن» معروف است؟

- الف) سوره یس (ب) سوره الرحمن (ج) سوره الفاتحه (د) سوره الملک

۱۰۹- آیه «إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا» در کدام سوره آمده است؟

- الف) سوره بقره (ب) سوره ضحی (ج) سوره نساء (د) سوره انشراح

۱۱۰- کدام سوره به «عروس قرآن» معروف است؟

- الف) سوره النور (ب) سوره یس (ج) سوره الرحمن (د) سوره الفتح

۱۱۱- دعای «اللهم کن لولیک الحجة ابن الحسن...» مربوط به چه کسی است؟

- الف) امام سجاد (ع) (ب) امام رضا (ع) (ج) امام حسین (ع) (د) امام زمان (عج)

۱۱۲- هر کس این سوره را قرائت کند نجات دهنده او از عذاب قبر است و به اجر همانند کسی که شب قدر را احیا

داشته است اعطا می شود و هر کس این سوره را حفظ کند. انیس و مونس او در قبر خواهد شد و او را از هر حادثه و عذاب در قبر نگه می دارد او را به خدا نزدیک می کند تا اینکه وارد بهشت شود در حالی که از وحشت قبر در امان است. (تفسیر البرهان، ج ۵، ص ۴۳۳) این سوره با «تبارک الذی» شروع می شود نام این سوره چیست؟

- الف) سوره قلم (ب) سوره ملک (ج) سوره نوح (د) سوره مزمل

۱۱۳- کدام سوره به «سوره امام حسین (ع)» معروف است؟

- الف) سوره ناس (ب) سوره دهر (ج) سوره فجر (د) سوره کوثر

۱۱۴- کدام گزینه به مادر قرآن معروف است؟

- الف- سوره حمد (ب- سوره توحید (ج- سوره الرحمن (د- سوره یاسین

نامه ۳۱ نهج البلاغه

۱۱۵- امیر مؤمنان در ابتدای مسیر تربیت، به تعلیم چه چیزی پرداختند؟

- الف) تعلیم و تفسیر قرآن و شریعت اسلام (ب) تعلیم اهمیت تقوا
 ج) تعلیم ضرورت توجه به آخرت (د) تعلیم اصول عقاید و براهین اثبات خدا

۱۱۶- مخالف راستی (حق گوئی) و آفت عقل است.

- الف) دنیاپرستی
 ج) بی توجهی به یاد مرگ
 ب) خود بزرگ بینی و غرور
 د) غفلت از یاد خدا

۱۱۷- این عبارت، بیانگر ویژگی‌های چه کسانی است؟ «آن‌ها چونان سگان درنده، برای دریدن صید در شتابند؛ برخی به برخی دیگر هجوم می‌آورند؛ نیرومندشان ناتوان را می‌خورد و بزرگترها، کوچکترها را»

- الف) غافلان
 ج) دنیاپرستان
 ب) جاهلان
 د) کافران

۱۱۸- مطابق با نامه ۳۱ نهج البلاغه، دل را با می‌توان زنده کرد و هوای نفس را با می‌توان از بین برد.

- الف) بی اعتنائی به حرام - یاد مرگ
 ج) اندرز نیکو - یاد مرگ
 ب) یاد مرگ - بی اعتنائی به حرام
 د) اندرز نیکو - بی اعتنائی به حرام

۱۱۹- طبق عبارت نامه ۳۱ نهج البلاغه، نتیجه سخت گیری در پوشش برای بانوان، چیست؟

- الف) سلامت و استواری بانوان
 ج) سلامت و استواری جامعه
 ب) سلامت و استواری خانواده
 د) سلامت و استواری مردان

۱۲۰- طبق نامه، کدام کار بهتر از ورود به راهی است که انسان از گمراهی آن می‌ترسد؟

- الف) استخاره
 ج) توقف
 ب) مشورت
 د) توبه

۱۲۱- کدام یک از این جملات مطابق توصیه‌های مستقیم در نامه نیست؟

- الف) با مردم همان‌گونه رفتار کن که دوست‌داری با تو رفتار شود
 ب) به زینت دنیا دلبسته مباش
 ج) در کارهایت به عقل خود تکیه کن
 د) پیش از مرگ برای خود توشه‌ای آماده کن



هوش و استعداد فردی و مدیریتی (IQ و EQ)

۱۲۲- «پیش‌فرض» عبارتی است که متن براساس آن بنا شده است. هر استدلالی بدون قبول درستی پیش‌فرض‌هایش ناقص است. مشخص کنید استدلال «در سال گذشته قیمت بلیط‌های هواپیما، برخلاف قیمت بلیط قطار، افزایش قابل توجهی داشته است. بنابراین پیش‌بینی می‌شود که تعداد مسافرت‌های داخلی با هواپیما به میزان قابل توجهی کم‌تر شده باشد.» بر اساس کدام پیش‌فرض (۱)، (۲) یا (۳) بنا شده است؟

(۱) پروازهای هوایی از نظر کیفیت و سهولت دسترسی بهبود قابل ملاحظه‌ای نداشته‌اند یا این عوامل در تصمیم‌گیری اغلب مسافران بی‌تأثیرند.
 (۲) هزینه رفت و آمد، عامل مهمی در انتخاب وسیله مسافرت است.
 (۳) تعداد افرادی که مایل هستند با اتومبیل شخصی یا قطار مسافرت کنند، بیش‌تر شده است.

- الف- (۱) ب- (۲) ج- (۳) د- (۱) و (۲)

۱۲۳- در یک باشگاه ورزشی، اگر بدانیم (الف) برخی فوتبالیست‌ها، والیبالیست هستند؛ (ب) برخی والیبالیست‌ها، بسکتبالیست هستند و (ج) همه بسکتبالیست‌ها، شناگر هستند، کدام نتیجه‌گیری صحیح است؟

- الف- برخی شناگرها، فوتبالیست هستند.
 ج- برخی بسکتبالیست‌ها، فوتبالیست هستند.
 ب- برخی شناگرها، والیبالیست هستند.
 د- هیچ شناگری فوتبالیست نیست.

۱۲۴- دکتر طبیب‌زاده دو منشی دارد که در نوشتن تاریخ اختلاف سلیقه دارند؛ یکی اول روز و سپس ماه را می‌نویسد و دیگری برعکس. لذا وقتی دکتر طبیب‌زاده روی برگه‌ای ببیند که «جلسه وزارت بهداشت در تاریخ ۴/۳ برگزار می‌شود» نمی‌فهمد که جلسه سوم تیر است یا چهارم خرداد! در چند روز از یک سال شمسی، دکتر طبیب‌زاده از نظر خواندن تقویم منشی‌ها دچار مشکل می‌شود؟

- الف- ۱۴۶ روز ب- ۱۰۰ روز ج- ۱۴۴ روز د- ۱۳۲ روز

۱۲۵- باباپنجعلی و سپهرخان تصمیم گرفتند در بین راه با هم ناهار بخورند. باباپنجعلی ۵ قرص نان و سپهرخان ۳ قرص نان در سفره گذاشتند. قبل از این که لقمه‌ای بخورند مسافری خسته سر رسید و او را به سفره خود دعوت کردند. تمام ۸ نان خورده شد و مهمان که از جوان‌مردی آن دو به وجد آمده بود ۸ سکه طلا به آن‌ها بخشید تا بین خود تقسیم کنند اما بر سر تقسیم سکه‌ها اختلاف نظر پیدا شد؛ باباپنجعلی می‌گفت «پنج سکه برای من و سه سکه برای تو» ولی سپهرخان می‌گفت «هر کدام چهار سکه». اگر فرض کنیم هر سه نفر به یک اندازه نان خورده باشند، چه تقسیمی عادلانه است؟

الف- حق با باباپنجعلی است، باید متناسب با تعداد نانی که در سفره گذاشتند سهم ببرند.

ب- حق با سپهرخان است، زیرا هر دو در سیر کردن مهمان نقش داشته‌اند.

ج- هر دو اشتباه می‌کنند، چون خودشان هم از نان خورده‌اند سهم باباپنجعلی هفت سکه و سهم سپهرخان یک سکه است.

د- هیچ‌کدام

۱۲۶- در اعداد جدول‌های زیر الگویی مشابه وجود دارد. آن الگو را پیدا کنید و بگویید به جای علامت سؤال چه عددی باید باشد؟

۴۰۰	
۲۱	۱۷

۸۰۰	
۴۱	۱۵

۲۸۰۰	
۳۷	۷۳

؟	
۲۴	۶۵

د- ۵۶۰۰

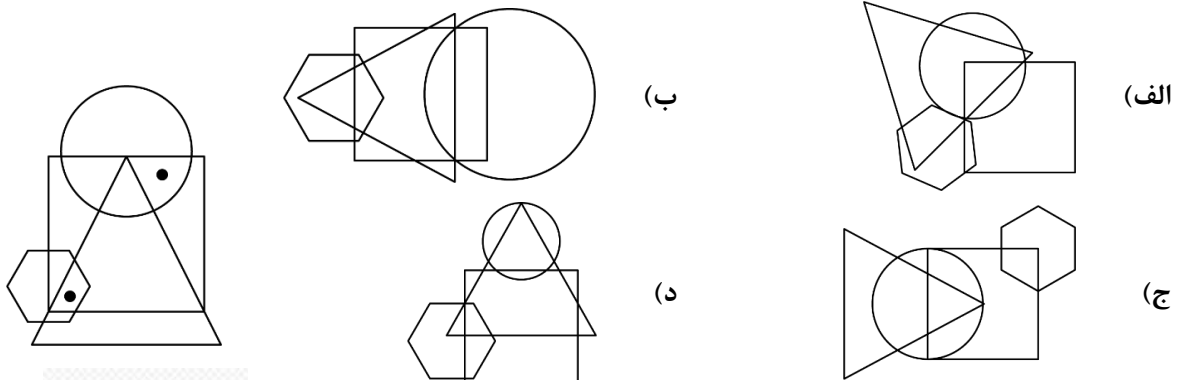
ج- ۴۰۰۰

ب- ۱۴۰۰

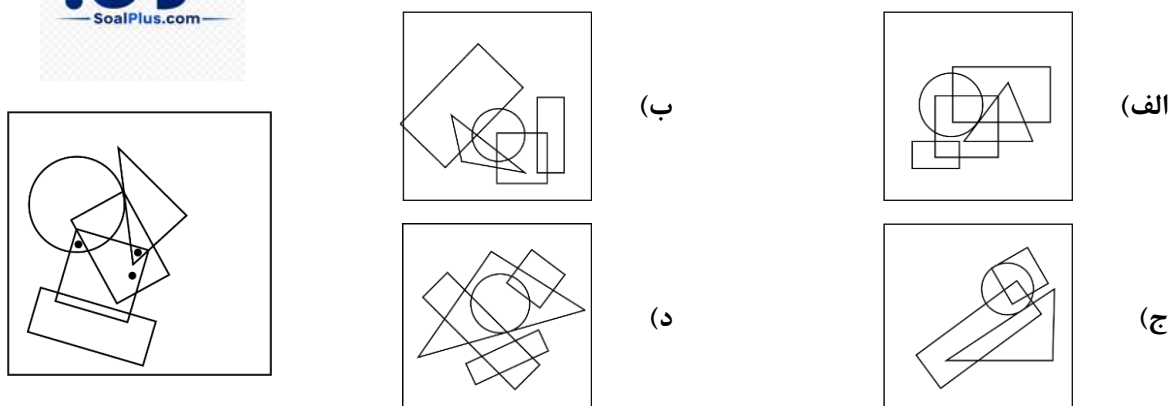
الف- ۱۲۰۰

در پرسش‌های «۱۲۷» و «۱۲۸»، در تصویر سمت چپ، چند شکل هندسی رسم شده است. از جهت داخل یا خارج بودن، موقعیت هر دایره توپر را نسبت به این اشکال هندسی ببینید. در کدام گزینه می‌توان دایره‌های توپری با همین موقعیت‌ها نسبت به اشکال هندسی مشابه قرار داد؟

۱۲۷-



۱۲۸-



تذکر مهم: پاسخگویی به این سوالات، صرفاً مخصوص مدیران دوره ابتدایی می باشد و مدیران دوره متوسطه باید به سوالات بخش بعدی پاسخ دهند.

آیین نامه ارزشیابی کیفی توصیفی

۱۲۹- کدام یک از اهداف ارزشیابی پیشرفت تحصیلی و تربیتی دوره ابتدایی نیست؟

- الف) شناسایی و پرورش استعدادها، توانایی ها و علایق دانش آموزان با تکیه بر استعدادهای برتر هر یک از آنان
 ب) تولید اطلاعات برای ارزیابی، اصلاح و تقویت برنامه ها و روش های آموزشی - تربیتی
 ج) اصلاح، بهبود و ارتقاء فرایند یاددهی- یادگیری با تکیه بر کلاس و مدرسه از طریق افزایش تعامل موثر و سازنده بین معلم، دانش آموز و اولیا

د) توجه و کمک به رشد متعادل و همه جانبه شخصیت دانش آموزان

۱۳۰- مزیت اصلی ارزشیابی کیفی - توصیفی نسبت به ارزشیابی کمی چیست؟

- الف) توجه معلم یا مربی به همه دانش آموزان
 ب) توجه به فرآیند یادگیری به جای نتیجه
 ج) سهولت مقایسه دانش آموزان
 د) همه موارد

۱۳۱- کدام یک از وظایف مدیر در نظام ارزشیابی کیفی - توصیفی نیست؟

- الف) نظارت بر کیفیت بازخوردها
 ب) حمایت از معلمان و مربیان
 ج) مقایسه کلاس ها بر اساس میانگین نمرات
 د) جلسات توجیهی والدین

۱۳۲- شرایط ارتقا به پایه بالاتر دانش آموزی که در شهریور ماه به طور همزمان در دو درس فارسی و ریاضی به سطح قابل قبول نرسیده باشد، چگونه است؟

- الف) پرونده دانش آموز جهت تعیین تکلیف در اختیار شورای مدرسه قرار می گیرد.
 ب) شرایط ارتقا به پایه بالاتر را نخواهد داشت.
 ج) شرایط ارتقا به پایه بالاتر را با موافقت اکثریت اعضای شورای مدرسه و در صورت برگزاری آزمون مجدد خواهد یافت.
 د) با رای موافق شورای مدرسه و با حضور اولیا تا قبل از زمان رای گیری، صورت می پذیرد.

۱۳۳- در ارزشیابی از داوطلبان آزاد دوره ابتدایی، کدام شرایط لازم است؟

- الف) شرط سنی حداقل ۱۴ سال
 ب) داشتن مدرک پایه پنجم
 ج) رسیدن به سطح قابل قبول در کلیه مواد درسی به جز وضعیت تربیتی
 د) همه موارد

جهت دریافت پاسخنامه سوالات

کلیک کنید

۱۳۴- مدیر یک مدرسه چگونه می تواند از اجرای صحیح نظام ارزشیابی کیفی - توصیفی حمایت کند؟

- الف) اختیار دادن به معلم یا مربی نسبت به نمره دهی سنتی و سپس تبدیل آن به بازخوردهای توصیفی
 ب) عدم نظارت بر فرآیند
 ج) تامین ابزارهای مورد نیاز و برگزاری کارگاه ها
 د) اجبار معلمان به نمره دهی سنتی

۱۳۵- ارزشیابی تحصیلی - تربیتی در دوره ابتدایی با توجه به اهداف دوره و اصول حاکم بر ارزشیابی پیشرفت تحصیلی از چه طریقی انجام می شود؟

- الف) جمع آوری، طبقه بندی، تحلیل و تفسیر اطلاعات برای تشریح وضعیت پیشرفت و عملکرد تحصیلی دانش آموزان
 ب) جمع آوری، طبقه بندی، دسته بندی و تفسیر اطلاعات برای تشریح وضعیت تلاش، پیشرفت و عملکرد تحصیلی دانش آموزان
 ج) جمع آوری، طبقه بندی، تحلیل و تفسیر اطلاعات برای تشریح وضعیت تلاش، پیشرفت و عملکرد تحصیلی دانش آموزان
 د) جمع آوری، طبقه بندی، دسته بندی و تحلیل اطلاعات برای تشریح وضعیت پیشرفت و عملکرد تحصیلی دانش آموزان

تذکر مهم : پاسخگویی به این سوالات، صرفاً مخصوص مدیران دوره متوسطه می باشد و مدیران دوره ابتدایی باید به سوالات بخش قبلی پاسخ دهند.

آیین نامه ارزشیابی تحصیلی تربیتی دوره اول متوسطه و آیین نامه آموزشی دوره دوم متوسطه

۱۲۹- نحوه و سهم هریک از عوامل دخیل در ارزشیابی انضباط دانش آموزان در تعیین می شود.

- الف) شورای آموزش و پرورش
ب) شورای اداری
ج) شورای مدرسه
د) شورای دبیران

۱۳۰- احراز چه شرایطی منجر به قبولی خرداد ماه دانش آموزان می شود؟

- الف) نداشتن نمره سالیانه کمتر از ۳۰
ب) نداشتن نمره بدون ضریب کمتر از ۱۰ در نوبت دوم و نمره سالیانه کمتر از ۳۰
ج) نداشتن نمره بدون ضریب کمتر از ۱۰
د) نداشتن نمره کمتر از ۱۰ در هر دو نوبت و نمره سالیانه کمتر از ۳۰

۱۳۱- شرایط ادامه تحصیل میان پایه در مدارس استعدادهای درخشان کدام است؟

- الف) نداشتن نمره بدون ضریب کمتر از ۱۲ نوبت دوم یا شهریور
ب) نداشتن معدل کمتر از ۱۶
ج) نداشتن معدل کمتر از ۱۶ و نمره بدون ضریب کمتر از ۱۲ در ارزشیابی نوبت دوم یا شهریور
د) نداشتن معدل کمتر از ۱۶ و نمره بدون ضریب کمتر از ۱۰ نوبت دوم یا شهریور

۱۳۲- شرایط ثبت نام در ارزشیابی جامع کدام است؟

- الف) دارندگان مدرک قبولی پایه ششم ابتدایی و دارای سن بالای ۱۴ سال تمام
ب) دارندگان مدرک قبولی پایه ششم ابتدایی و دارای حداقل ۱۸ سال تمام
ج) دارندگان ۱۸ سال تمام
د) دارندگان مدرک قبولی پایه ششم ابتدایی

۱۳۳- وضعیت نمره دانش آموزان غایبین موجه در کارنامه چگونه درج می شود؟

- الف) نمرات ارزشیابی بعدی یا مرداد یا شهریور برای ستون غیبت محاسبه خواهد شد
ب) نمره پایانی صفر خواهد بود
ج) نمره مستمر لحاظ خواهد شد
د) نمره خرداد ملاک محاسبه است

۱۳۴- کدام مورد از اهداف ارزشیابی تکوینی نیست؟

- الف) تعیین میزان پیشرفت آموزشی و پرورشی
ب) تشخیص نارسایی های یادگیری
ج) حصول اطمینان از کسب شرایط ارتقا
د) تقویت انگیزه و روحیه تلاش

۱۳۵- در ارزشیابی پایانی نوبت دوم، ترکیب نمره از نیمه اول و دوم کتاب چگونه است؟

- الف) ۱۰ نمره از نیمه اول، ۱۰ نمره از نیمه دوم
ب) ۷ نمره از نیمه اول، ۱۳ نمره از نیمه دوم
ج) ۵ نمره از نیمه اول، ۱۵ نمره از نیمه دوم
د) فقط از نیمه دوم



جهت دریافت پکیج کامل سوالات با پاسخنامه تشریحی کلیک کنید



کلید سؤالات آزمون انتخاب و انتصاب مدیران مدارس سال تحصیلی ۱۴۰۵-۱۴۰۴

سؤال	پاسخ
۱	الف
۲	ج
۳	الف
۴	ج
۵	ب
۶	د
۷	ب
۸	ب
۹	ج
۱۰	د

جهت دریافت ادامه کلید سوالات کلیک کنید