



سوالات آزمون تبدیل وضعیت استخدامی پیمانی به رسمی آموزش و پرورش

سوالات قانون مدیریت خدمات کشوری

۱ - عبارت زیر تعریف کدامیک از گزینه ها می باشد؟

واحد سازمانی مشخصی است که به موجب قانون ایجاد شده یا می شود و با داشتن استقلال حقوقی، بخشی از وظایف و اموری را که بر عهده یکی از قوای سه گانه و سایر مراجع قانونی می باشد انجام می دهد.

(۱) مؤسسه دولتی

(۱) وزارتخانه

(۳) شرکت های غیردولتی

(۴) نهادهای عمومی دولتی

گزینه صحیح: (۱) مؤسسه دولتی

توضیح: این عبارت، تعریف قانونی «مؤسسه دولتی» در ماده ۲ قانون مدیریت خدمات کشوری است. ارکان اساسی این تعریف عبارتند از: ایجاد به موجب قانون، داشتن استقلال حقوقی، و انجام بخشی از وظایف قوای سه گانه یا سایر مراجع قانونی. گزینه ۲ (وزارتخانه) تعریف جداگانه ای دارد و «تحقق یک یا چند هدف از اهداف دولت» را بر عهده دارد و توسط وزیر اداره می شود. گزینه های ۳ و ۴ نیز مفاهیمی متفاوت با ارکان مذکور هستند.

۲ - سازمان هایی که در قانون اساسی نام برده شده است در حکم کدامیک از واحدهای سازمانی زیر می باشند؟

(۱) مؤسسه دولتی

(۱) وزارتخانه

(۳) شرکت های غیردولتی

(۴) نهادهای عمومی دولتی

گزینه صحیح: (۱) مؤسسه دولتی

توضیح: ذیل ماده ۲ قانون مدیریت خدمات کشوری صراحتاً مقرر داشته است: «کلیه سازمان هایی که در قانون اساسی نام برده شده است در حکم مؤسسه دولتی شناخته می شود». «این حکم قانونی در رویه حقوقی نیز مورد استناد قرار گرفته و تأیید شده است. لذا گزینه ۱ صحیح است و گزینه ۲ (وزارتخانه) نادرست می باشد.

۳ - عبارت زیر تعریف کدامیک از گزینه ها می باشد؟

عبارتست از جایگاهی که در ساختار سازمانی دستگاه های اجرایی برای انجام وظایف و مسئولیت های مشخص پیش بینی و برای تصدی یک کارمند در نظر گرفته می شود.

(۱) شغل

(۱) مشاغل

(۳) کارمند دستگاه اجرایی

(۴) پست سازمانی

۴ - عبارت زیر را با واژگان مناسب تکمیل کنید.

پست های ثابت صرفاً برای جنبه دارد ایجاد خواهد شد.

(۱) مشاغل حاکمیتی - موقت

(۱) مشاغل موقت - استمرار

(۳) مشاغل حاکمیتی - استمرار

(۴) مشاغل موقت - موقت



۵ - عبارت زیر تعریف کدامیک از گزینه ها می باشد؟

افرادی که براساس ضوابط و مقررات مربوط به موجب حکم یا قرارداد مقام صالح در یک دستگاه اجرایی به خدمت پذیرفته می شوند.

(۱) کارمند دستگاه اجرایی

(۱) پست سازمانی

(۳) شاغل

(۴) شغل

۶ - عبارت زیر درخصوص کدام موضوع است؟

دستگاه های اجرایی مکلفند به منظور ایجاد انگیزه و افزایش کارایی و بهره وری از فکر و اندیشه و خلاقیت کارمندان، سازوکار مناسب برای جلب مشارکت کارمندان و دریافت پیشنهادات و اثرگذاری آن در تصمیم گیری ها را فراهم آورند.

(۱) نظام حقوقی و دستمزد

(۱) نظام بهره وری

(۳) نظام پذیرش و بررسی پیشنهادات

(۴) نظام ارزیابی عملکرد

۷ - کدام گزینه در مورد روش های مورد عمل با کارمندان رسمی یا ثابت دستگاه های اجرایی که تمام یا بخشی از وظایف آنها به بخش غیردولتی واگذار می گردد، صحیح نمی باشد؟

(۱) بازخرید سنوات خدمت

(۱) بازنشسته کردن

(۳) انتقال به سایر واحدهای همان دستگاه یا دستگاه اجرایی دیگر

(۴) انجام وظیفه در بخش غیردولتی به شکل مأمور

۸ - کدام گزینه در مورد روش های مورد عمل با کارمندان رسمی یا ثابت دستگاه های اجرایی که تمام یا بخشی از وظایف آنها به بخش غیردولتی واگذار می گردد، صحیح نمی باشد؟

(۱) انتقال به بخش غیردولتی که مجری وظایف و فعالیت های واگذار شده می باشد.

(۱) موافقت با مرخصی بدون حقوق برای مدت سه تا پنج سال

(۳) صدور حکم از کارافتادگی

(۴) بازخرید سنوات خدمات

۹ - در صورت واگذاری سهام شرکت های دولتی به نحوی که شرکت مذکور غیردولتی شود، قوانین و مقررات قانون کار بر کارمندان شرکت واگذار شده چگونه خواهد بود؟

(۱) این افراد، کارمندان کارفرمای جدید محسوب می شوند.

(۱) این افراد، بازخرید سنوات خدمت می گردند.

(۳) این افراد، تا پیداشدن کار جدید توسط دولت در دیگر دستگاه ها به صورت تعلیق خدمت درمی آیند.

(۴) این افراد، بازنشسته زود هنگام می شوند.

۱۰ - دستگاه های اجرایی که تمام یا بخشی از وظایف آنها به بخش غیردولتی واگذار می گردد، کارمندان رسمی و یا ثابت آنها به ترتیب اولویت چند پیشنهاد می توانند از میان طرق مطروحه در قانون درخصوص وضعیت اشتغال خود به دستگاه اجرایی اعلام کنند؟

(۱) یک طریق

(۱) دو طریق

(۳) سه طریق

(۴) چهار طریق

۱۰. سوال با پاسخ ۲ سوال اول؛ نمونه از سوالات پکیج هستند، جهت دریافت پکیج کامل همراه با پاسخنامه تشریحی

تمامی سوالات، آن را از لینک زیر تهیه نمایید.



سوالات قانون ارتقای سلامت نظام اداری و مقابله با فساد

۱ - در تعریف قانونی فساد، کدام قید به عنصر روانی رفتار مرتکب اشاره دارد؟

(۱) نقض قوانین و مقررات کشوری

(۱) عمداً و با هدف کسب منفعت

(۳) ورود ضرر به اموال عمومی

(۴) ارتکاب به صورت فردی یا جمعی

گزینه صحیح: (۱) عمداً و با هدف کسب منفعت

توضیح: بر اساس بند «الف» ماده ۱ قانون ارتقای سلامت نظام اداری و مقابله با فساد، فساد عبارت است از «هرگونه فعل یا ترک فعلی... که عمداً و با هدف کسب هرگونه منفعت یا امتیاز مستقیم یا غیرمستقیم برای خود یا دیگری، با نقض قوانین و مقررات کشوری انجام پذیرد». در میان ارکان این تعریف، «عمد» و «هدف کسب منفعت» عنصر روانی (سوءنیت) رفتار مرتکب را تشکیل می دهند و همان چیزی است که فساد را از یک تخلف اداری ساده متمایز می کند. گزینه ۱ به وسیله ارتکاب (نقض قوانین) و گزینه ۴ به شیوه ارتکاب (فردی، جمعی یا سازمانی) اشاره دارد و گزینه ۳ نیز به نتیجه حاصله مربوط است.

۲ - کدام گزینه مصداق «سوء استفاده از مقام یا موقعیت اداری» در قانون محسوب می شود؟

(۱) اعطای مرخصی استحقاقی به کارمند زیرمجموعه

(۱) استفاده از خودروی سازمانی برای مأموریت اداری

(۳) بکارگیری نیروی انسانی سازمان برای امور شخصی

(۴) دریافت اضافه کار قانونی برای ساعات شب کاری

گزینه صحیح: (۳) بکارگیری نیروی انسانی سازمان برای امور شخصی

توضیح: قانون ارتقای سلامت نظام اداری، «سوء استفاده از مقام، موقعیت اداری، امکانات یا اطلاعات» را از مصادیق بارز فساد می داند. به کارگیری نیروی انسانی متعلق به سازمان برای امور شخصی، دقیقاً مصداق سوء استفاده از امکانات و موقعیت اداری است، زیرا از منابع عمومی برای مقاصد خصوصی استفاده شده است. در مقابل، اعطای مرخصی استحقاقی (گزینه ۱)، استفاده از خودروی سازمانی در مأموریت اداری (گزینه ۱) و دریافت اضافه کار قانونی (گزینه ۴) همگی در چارچوب وظایف و مقررات اداری مجاز هستند و مصداق سوء استفاده محسوب نمی شوند.

۳ - عبارت «تحصیل مال نامشروع» در قانون ارتقای سلامت نظام اداری به کدام قانون ارجاع داده شده است؟

(۱) قانون مجازات اسلامی مصوب ۱۳۹۲

(۱) قانون تشدید مجازات مرتکبین ارتشاء و اختلاس و کلاهبرداری مصوب ۱۳۶۷

(۳) قانون آیین دادرسی کیفری مصوب ۱۳۹۲

(۴) قانون مدیریت خدمات کشوری مصوب ۱۳۸۶

۴ - کدام نهاد از مصادیق «مؤسسات خصوصی حرفه ای عهده دار خدمات عمومی» موضوع بند «ب» ماده ۱ نیست؟

(۱) سازمان نظام پزشکی جمهوری اسلامی ایران

(۱) کانون کارشناسان رسمی دادگستری

(۳) سازمان نظام مهندسی ساختمان

(۴) سازمان تأمین اجتماعی

۵ - در تعریف فساد، عبارت «یا ضرر و زیانی را به اموال، منافع، منابع یا سلامت و امنیت عمومی وارد نماید» بیانگر کدام ویژگی است؟

(۱) عنصر مادی رفتار

(۱) عنصر روانی رفتار

(۳) نتیجه حاصله از رفتار

(۴) شرایط تشدید مجازات

۶ - کدام گزینه از اشخاص مشمول قانون ارتقای سلامت نظام اداری محسوب نمی شود؟

(۱) کارکنان شهرداری ها

(۱) اعضای شوراهای اسلامی روستا



۳) کارکنان شرکت های خصوصی تولیدی

۴) تولیت آستان های مقدس با موافقت مقام رهبری

۷ - کدام گزینه بیانگر تفاوت «فساد اداری» با «تخلف اداری» است؟

۱) فساد اداری فقط در بخش دولتی رخ می دهد

۱) فساد اداری نیازمند احرار عنصر عمد و کسب منفعت است

۳) تخلف اداری همیشه منجر به تعقیب کیفری می شود

۴) تخلف اداری فقط توسط مدیران ارشد قابل ارتکاب است

۸ - مرجع تصویب اصلاحات سال ۱۳۹۹ قانون ارتقای سلامت نظام اداری کدام بوده است؟

۱) مجلس شورای اسلامی

۱) مجمع تشخیص مصلحت نظام

۳) هیئت وزیران

۴) شورای عالی اداری

۹ - در تعریف فساد، عبارت «به صورت فردی، جمعی یا سازمانی» بیانگر چیست؟

۱) شیوه ارتکاب رفتار

۱) قلمرو مکانی رفتار

۳) انگیزه مرتکب

۴) نوع مرجع رسیدگی کننده

۱۰ - کدام گزینه از مصادیق فساد مذکور در ماده ۱ قانون نیست؟

۱) رشاء و ارتشاء

۱) اختلاس و تبانی

۳) تأخیر در ارائه خدمات اداری

۴) جعل و تخریب اسناد

۱۰. سوال با پاسخ ۲ سوال اول؛ نمونه از سوالات پکیج هستند، جهت دریافت پکیج کامل همراه با پاسخنامه تشریحی تمامی سوالات، آن را از لینک زیر تهیه نمایید.



سوالات قانون رسیدگی به تخلفات اداری و آیین نامه اجرایی آن

۱ - هیأت بدوی رسیدگی به تخلفات اداری کارمندان چه وظیفه ای دارد؟

(۱) نظارت بر اجرای احکام اداری

(۱) بررسی اولیه تخلفات اداری و صدور رأی

(۳) آموزش کارکنان در خصوص تخلفات

(۴) ارزیابی عملکرد دستگاه ها

پاسخ صحیح: گزینه ۱) بررسی اولیه تخلفات اداری و صدور رأی

توضیح: بر اساس ماده ۴ قانون رسیدگی به تخلفات اداری، «صلاحیت رسیدگی به تخلفات اداری کارمندان با هیأت بدوی است» و آراء صادره از این هیأت در صورت قطعی شدن، لازم الاجرا می باشد. وظیفه هیأت بدوی، رسیدگی اولیه به تخلفات اداری است، مگر در مواردی که قانون ترتیب دیگری مقرر کرده باشد. بنابراین گزینه ۲ صحیح است. نظارت بر اجرای احکام (گزینه ۱)، آموزش کارکنان (گزینه ۳) و ارزیابی عملکرد (گزینه ۴) از وظایف هیأت بدوی نیست.

۲ - اعضای هیأت رسیدگی به تخلفات اداری چگونه تعیین می شوند؟

(۱) از طریق انتخابات عمومی

(۱) با پیشنهاد وزیر و تصویب هیأت عالی نظارت

(۳) با رأی شورای دستگاه اجرایی

(۴) توسط رئیس دیوان عدالت اداری

پاسخ صحیح: گزینه ۱) با پیشنهاد وزیر و تصویب هیأت عالی نظارت

توضیح: مطابق ماده ۲ قانون رسیدگی به تخلفات اداری، اعضای هیأت های بدوی و تجدیدنظر «با حکم وزیر یا بالاترین مقام سازمان مستقل دولتی مربوط» منصوب می شوند. همچنین بر اساس ماده ۳ این قانون، «برکناری اعضای هیأت های بدوی و تجدیدنظر با پیشنهاد وزیر یا بالاترین مقام سازمان مستقل دولتی و ... و تصویب هیأت عالی نظارت صورت می گیرد». بنابراین فرآیند تعیین اعضا از طریق پیشنهاد وزیر و نظارت عالی هیأت عالی نظارت انجام می شود و گزینه ۲ صحیح است.

۳ - مدت زمان مأموریت اعضای هیأت های بدوی و تجدیدنظر چند سال است؟

(۱) دو سال

(۱) چهار سال

(۳) سه سال

(۴) یک سال

۴ - هیأت تجدیدنظر در کدام سطح تشکیل می شود؟

(۱) شعب استانی

(۱) شورای نگهبان

(۳) مرکز وزارتخانه یا سازمان مستقل

(۴) دیوان محاسبات

۵ - کدام یک از موارد زیر جزو مجازات های اداری در این قانون محسوب نمی شود؟

(۱) کسر حقوق

(۱) انفصال دائم

(۳) اخراج

(۴) زندان

۶ - کدام مقام اختیار صدور حکم مجازات بدون نیاز به نظر هیأت را دارد؟

(۱) رئیس سازمان برنامه

(۱) وزیر مربوطه



۳) نماینده مجلس

۴) مدیرکل اداری

۷ - یکی از وظایف هیأت عالی نظارت چیست؟

۱) بررسی شکایات مردمی

۱) انحلال هیأت های بدوی و تجدیدنظر

۳) پرداخت مقرری بازنشستگان

۴) تنظیم بودجه وزارتخانه

۸ - اگر رأیی نقص قانونی داشته باشد، کدام مرجع می تواند آن را اصلاح یا ابطال کند؟

۱) رئیس مجلس

۱) دیوان عدالت

۳) هیأت عالی نظارت

۴) سازمان بازرسی کل

۹ - دستگاه های مشمول این قانون کدام اند؟

۱) فقط وزارتخانه ها

۱) فقط نهادهای عمومی

۳) دستگاه هایی که بودجه عمومی دارند

۴) صرفاً شرکت های خصوصی

۱۰ - کدام شرط برای دریافت مقرری توسط فرد اخراج شده الزامی است؟

۱) داشتن مدرک دکترا

۱) بیش از ۱۵ سال سابقه و سن بالای ۵۰ سال

۳) داشتن سابقه تخلف شدید

۴) موافقت مدیرکل مربوطه

۱۰ سوال با پاسخ ۲ سوال اول؛ نمونه از سوالات پکیج هستند، جهت دریافت پکیج کامل همراه با پاسخنامه تشریحی تمامی سوالات، آن را از لینک زیر تهیه نمایید.



سوالات برنامه اصلاح نظام اداری دولت چهاردهم

۱ - برنامه اصلاح نظام اداری دولت چهاردهم در یکصد و نود و دومین جلسه شورای عالی اداری در تاریخ ۱۴۰۳/۱۰/۰۵ به تصویب رسید و مشتمل بر محور اصلی، برنامه و اقدام و پروژه اجرایی است.

(۱) شش محور، ۱۳ برنامه، ۴۸ اقدام

(۱) پنج محور، ۱۲ برنامه، ۴۲ اقدام

(۳) شش محور، ۱۵ برنامه، ۵۰ اقدام

(۴) هفت محور، ۱۳ برنامه، ۴۸ اقدام

پاسخ صحیح: گزینه (۱) شش محور، ۱۳ برنامه، ۴۸ اقدام

توضیح: بر اساس مصوبه یکصد و نود و دومین جلسه شورای عالی اداری، «برنامه اصلاح نظام اداری دولت چهاردهم» در شش محور اصلی شامل ۱۳ برنامه و ۴۸ اقدام و پروژه اجرایی به تصویب رسیده است. این برنامه در اجرای سیاست های کلی نظام اداری ابلاغی مقام معظم رهبری و به منظور تسهیل اجرای فصل بیست و سوم قانون برنامه هفتم پیشرفت تدوین شده است. محورهای شش گانه آن عبارت اند از: اصلاح ساختار و معماری کلان دولت؛ مدیریت سرمایه انسانی؛ توسعه دولت هوشمند؛ ارتقای سلامت اداری و رفع زمینه های فساد؛ ارتقای نظام مدیریت عملکرد و بهبود کیفیت خدمات؛ و ارتقای بهره وری. گزینه های دیگر ترکیب های نادرستی از تعداد محورها، برنامه ها و اقدامات را ارائه می دهند.

۲ - کدام یک از محورهای شش گانه برنامه اصلاح نظام اداری دولت چهاردهم به «حذف ساختارهای موازی و زائد، واگذاری فعالیت های قابل واگذاری به بخش خصوصی و تمرکززدایی» اختصاص دارد؟

(۱) مدیریت سرمایه انسانی

(۱) اصلاح ساختار و معماری کلان دولت

(۳) توسعه دولت هوشمند

(۴) ارتقاء بهره وری

پاسخ صحیح: گزینه (۱) اصلاح ساختار و معماری کلان دولت

توضیح: محور نخست از محورهای شش گانه برنامه اصلاح نظام اداری دولت چهاردهم، «اصلاح ساختار و معماری کلان دولت» است. هدف این محور، حذف ساختارهای موازی و زائد، واگذاری فعالیت های قابل واگذاری به بخش خصوصی، تمرکززدایی و ساماندهی تشکیلات اجرایی است. این محور در راستای ماده ۱۰۵ قانون برنامه هفتم پیشرفت طراحی شده که هدف آن چابک سازی، هوشمندسازی، منطقی سازی و متناسب سازی اندازه دولت مبتنی بر نقش سیاست گذاری و تنظیم گری و کاهش تصدی گری است. سایر گزینه ها (مدیریت سرمایه انسانی، توسعه دولت هوشمند و ارتقاء بهره وری) به ترتیب به موضوعات نیروی انسانی، فناوری اطلاعات و افزایش کارایی مربوط می شوند و ارتباطی با حذف ساختارهای موازی و واگذاری به بخش خصوصی ندارند.

۳ - برنامه اصلاح نظام اداری دولت چهاردهم بر اساس کدام اسناد بالادستی تدوین شده است؟

(۱) قانون مدیریت خدمات کشوری و آیین نامه های داخلی دستگاه های اجرایی

(۱) سیاست های کلی نظام اداری ابلاغی مقام معظم رهبری و قانون برنامه هفتم پیشرفت

(۳) قانون برنامه ششم توسعه و مصوبات هیأت وزیران

(۴) بخشنامه های سازمان اداری و استخدامی و رویه های سازمانی

۴ - مطابق با ماده ۱۰۵ قانون برنامه هفتم پیشرفت، هدف کلی از اصلاح ساختار دولت کدام است؟

(۱) افزایش تعداد کارکنان دولت برای پاسخگویی بهتر به ارباب رجوع

(۱) چابک سازی، هوشمندسازی، منطقی سازی و متناسب سازی اندازه دولت مبتنی بر نقش سیاست گذاری و تنظیم گری

(۳) گسترش ساختارهای نظارتی برای کنترل بیشتر دستگاه های اجرایی

(۴) تمرکز تمامی امور اجرایی در پایتخت برای یکپارچگی مدیریت

۵ - کدام گزینه درباره ماده ۱۰۴ قانون برنامه هفتم پیشرفت نادرست است؟

(۱) هدف کمی کاهش ۱۵ درصدی واحدهای سازمانی را تعیین کرده است

(۱) رعایت ملاحظات و معیارهای بومی در پایش سنجدهای عملکردی را الزامی دانسته است

(۳) کاهش نیروی انسانی را به صورت یکسان و بدون استثنا در تمامی دستگاه ها الزامی کرده است

(۴) از هفت شاخص کمی مندرج در این ماده، شش شاخص به طور میانگین بالای ۸۰ درصد محقق شده اند



۶ - کدام دستگاه مسئول اصلی تدوین و پیشنهاد برنامه اصلاح نظام اداری دولت چهاردهم به شورای عالی اداری بوده است؟

- (۱) سازمان برنامه و بودجه کشور
- (۲) معاونت حقوقی ریاست جمهوری
- (۳) سازمان اداری و استخدامی کشور
- (۴) وزارت کشور

۷ - مهلت اجرای ۴۸ اقدام عملیاتی برنامه اصلاح نظام اداری دولت چهاردهم تا چه زمانی تعیین شده است؟

- (۱) پایان سال ۱۴۰۵
- (۲) پایان سال ۱۴۰۷
- (۳) پایان سال ۱۴۰۶
- (۴) پایان سال ۱۴۰۴

۸ - ماده ۱۰۵ قانون برنامه هفتم پیشرفت دستگاه های اجرایی را مکلف کرده است تا خدمات آموزشی، بهداشتی، درمانی و تولیدی مورد نیاز خود را از کدام مرجع تأمین کنند؟

- (۱) صرفاً از بخش دولتی با رعایت استانداردهای کیفی
- (۲) صرفاً از بخش غیردولتی و در چارچوب شاخص ها و استانداردهای کیفی مصوب
- (۳) از هر دو بخش دولتی و غیردولتی بدون اولویت بندی
- (۴) از شرکت های دولتی وابسته به همان دستگاه اجرایی

۹ - کدام یک از اقدامات زیر به محور «مدیریت سرمایه انسانی» در برنامه اصلاح نظام اداری دولت چهاردهم تعلق دارد؟

- (۱) استقرار نقشه راه دولت هوشمند
- (۲) شناسایی و اولویت بندی گلوگاه های فسادخیز
- (۳) ساماندهی نیروی انسانی بر اساس الگوی ابلاغی سازمان اداری و استخدامی
- (۴) محاسبه قیمت تمام شده خدمات دستگاه های اجرایی

۱۰ - بر اساس ماده ۱۰۶ قانون برنامه هفتم پیشرفت، دولت به منظور عدالت در پرداخت و افزایش بهره وری، مجاز به چه اقدامی شده است؟

- (۱) افزایش حقوق تمامی کارکنان به میزان یکسان
- (۲) وضع فوق العاده خاص مشمول کسور برای کارکنان دستگاه های اجرایی
- (۳) کاهش فواید قانونی کارکنان برای صرفه جویی در هزینه ها
- (۴) حذف تمامی فوق العاده های شغلی و پرداخت بر اساس عملکرد

۱۱. سوال با پاسخ ۲ سوال اول؛ نمونه از سوالات پکیج هستند، جهت دریافت پکیج کامل همراه با پاسخنامه تشریحی تمامی سوالات، آن را از لینک زیر تهیه نمایید.



سوالات سیاست های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش

۱ - مطابق با سیاست های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش، استقرار نظام ارزشیابی عمومی، تخصصی و حرفه ای معلمان برای ارتقاء مبتنی بر کدام شاخص زیر نیست؟

(۱) آزمایش

(۱) اقتصادی

(۳) فرهنگی تربیتی

(۴) پژوهشی

گزینه صحیح: (۱) اقتصادی

توضیح کامل:

در سیاست های کلی تحول نظام آموزش و پرورش (ابلاغی رهبر انقلاب)، بند مربوط به منابع انسانی بر «استقرار نظام ارزشیابی عمومی، تخصصی و حرفه ای معلمان برای ارتقاء مبتنی بر شاخص های علمی، آموزشی، پژوهشی و فرهنگی تربیتی» تأکید دارد. شاخص های این ارزشیابی ماهیت علمی، آموزشی، پژوهشی و فرهنگی - تربیتی دارند، اما شاخص «اقتصادی» در میان آن ها نیست؛ چون ارتقای معلم بر اساس توانمندی حرفه ای و تربیتی سنجیده می شود، نه معیارهای اقتصادی. بنابراین گزینه ۲ پاسخ سؤال «کدام نیست» است.

نکته: گزینه ۱ (آزمایش) در متن اصلی «آموزشی» است و احتمالاً در صورت سؤال خطای تایپی دارد؛ اما با توجه به اینکه «اقتصادی» قطعاً در متن سیاست ها نیست، گزینه ۲ صحیح است.

۲ - مطابق با سیاست های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش، برای ایجاد تحول در نظام برنامه ریزی آموزشی و درسی، بر رعایت کدام رویکرد تأکید شده است؟

(۱) اقتصادی و اجتماعی

(۱) سیاسی و اجتماعی

(۳) فرهنگی و تربیتی

(۴) فرهنگی و سیاسی

گزینه صحیح: (۳) فرهنگی و تربیتی

توضیح کامل:

در بخش «نظام برنامه ریزی آموزشی و درسی» سیاست های کلی تحول، آمده است که برنامه ریزی آموزشی و درسی باید با «رویکرد فرهنگی و تربیتی» (و نه صرفاً آموزشی - انتقال دانش) انجام شود. معنای آن این است که برنامه های درسی علاوه بر انتقال دانش، باید بر پرورش هویت فرهنگی، ارزش های اسلامی - ایرانی و تربیت دانش آموز تمرکز کنند. رویکردهای اقتصادی، سیاسی یا ترکیب آن ها در این بند به عنوان رویکرد اصلی نیامده است؛ بنابراین گزینه ۳ پاسخ درست است.

۳ - مطابق با سیاست های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش، به منظور شناسایی نقاط قوت و ضعف و پرورش استعدادها و خلاقیت دانش آموزان، بر کدام مورد تأکید شده است؟

(۱) تحول بنیادین شیوه های ارزشیابی دانش آموزان

(۱) تربیت آموزش های فنی و حرفه ای

(۳) تربیت اقدام و مهارت های زندگی و توانایی حل مسئله

(۴) توسعه مشارکت معلمان در فرآیند به سازی برنامه های آموزشی

۴ - توسعه مشارکت معلمان در فرآیند به سازی برنامه های آموزشی، پژوهشی، تربیتی و فرهنگی، در راستای چه هدفی در متن «سیاست های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش» تعیین شده است؟

(۱) به سازی و اعلام منابع آموزش و پرورش به عنوان محور تحول در نظام تعلیم و تربیت کشور و بهبود مدیریت منابع انسانی

(۱) احتمال به تربیت و پرورش مبتنی بر فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی

(۳) ایجاد تحول در نظام برنامه ریزی آموزشی و درسی

(۴) تحول در ساختار مالی، اداری و نظام مدیریتی



۵ - کدام مورد در متن «سیاست های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش» در بخش نظام برنامه ریزی آموزشی و درسی دچار تحول بنیادین می شود؟

(۱) آموزش های حرفه ای

(۲) تربیت و پرورش

(۳) محتوای تعلیم و تربیت

(۴) ساختار مالی و اداری

۶ - متن «سیاست های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش» از سوی رهبر معظم انقلاب به کدام یک از دستگاه ها ابلاغ شده است؟

(۱) وزارت آموزش و پرورش - شورای عالی انقلاب فرهنگی

(۲) وزارت آموزش و پرورش - تربیتی جمهور

(۳) قوای سه گانه - تربیتی مجمع تشخیص مصلحت نظام

(۴) وزارت آموزش و پرورش - وزارت آموزش عالی

۷ - کدام مورد جهت به سازی و اعلام منابع آموزش و پرورش در متن «سیاست های کلی ایجاد تحول در نظام آموزش و پرورش» تعیین شده است؟

(۱) بازنگری در شیوه های جذب، تربیت، نگهداشت و بکارگیری بهینه نیروی انسانی

(۲) تحول در ساختار مالی و اداری

(۳) توسعه مشارکت معلمان در فرآیند به سازی برنامه های آموزشی

(۴) تقویت آموزش های فنی و حرفه ای

۸ - کدامیک از اصول تحول در نظام برنامه ریزی آموزشی و درسی محسوب نمی شود؟

(۱) تحول بنیادین شیوه های ارزشیابی دانش آموزان برای شناسایی نقاط قوت و ضعف و پرورش استعدادها و خلاقیت دانش آموزان

(۲) رعایت رویکرد علمی و فناورانه در برنامه ریزی های آموزشی و درسی

(۳) تقویت آموزش های فنی و حرفه ای

(۴) تقویت آداب و مهارت های زندگی و توانایی حل مسائل و عمل به آموخته ها برای بهبود زندگی فردی و اجتماعی دانش آموزان

۹ - مبنای تحول نظام آموزش و پرورش بر اساس کدام سند انجام می پذیرد؟

(۱) مفهوم حیات طیه

(۲) فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی

(۳) سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

(۴) این نامه مدارس

۱۰ - محور تحول در نظام تعلیم و تربیت کشور چیست؟

(۱) منابع آموزش و پرورش

(۲) سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

(۳) این نامه مدارس

(۴) فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی

۱۰ سوال با پاسخ ۲ سوال اول؛ نمونه از سوالات پکیج هستند، جهت دریافت پکیج کامل همراه با پاسخنامه تشریحی تمامی سوالات، آن را از لینک زیر تهیه نمایید.



سوالات قانون برنامه پنج ساله هفتم، فصل ۱۹

۱ - مطابق جدول ماده ۸۷، نسبت دانشجو معلم به هیأت علمی تمام وقت (حضوری) در پایان برنامه باید چه قدر باشد؟

- (۱) بیست نفر
- (۱) سی نفر
- (۳) چهل نفر
- (۴) پنجاه نفر

گزینه صحیح: (۱) سی نفر

توضیح: بر اساس جدول ماده ۸۷، نسبت دانشجو معلم به هیأت علمی تمام وقت (حضوری) در پایان برنامه ۳۰ نفر تعیین شده است. یعنی به ازای هر ۳۰ دانشجو معلم، یک هیأت علمی تمام وقت در نظر گرفته می شود. گزینه های ۲۰، ۴۰ و ۵۰ نفر با عدد مصوب در این جدول مطابقت ندارند.

۲ - هدف تعیین شده برای نسبت هیأت علمی تمام وقت استادیار و بالاتر به کل اعضای هیأت علمی دانشگاه های فرهنگی و تربیت دبیر شهید رجایی چقدر است؟

- (۱) ۶۰ درصد
- (۱) ۷۰ درصد
- (۳) ۸۰ درصد
- (۴) ۹۰ درصد

گزینه صحیح: (۳) ۸۰ درصد

توضیح: طبق هدف تعیین شده در جدول ماده ۸۷، نسبت هیأت علمی تمام وقت استادیار و بالاتر به کل اعضای هیأت علمی دانشگاه های فرهنگی و تربیت دبیر شهید رجایی باید به ۸۰ درصد برسد. این هدف برای ارتقای سطح علمی و کیفی این دانشگاه ها در نظر گرفته شده است. گزینه های ۶۰، ۷۰ و ۹۰ درصد با عدد مصوب همخوانی ندارند.

۳ - مطابق جدول ماده ۸۷، سرانه فضای آموزشی و پرورشی مدارس باید به چند مترمربع برسد؟

- (۱) ۱/۵
- (۱) ۱/۶
- (۳) ۱/۷
- (۴) ۱/۸

۴ - سرانه فضای ورزشی درون مدرسه ای در جدول هدف ماده ۸۷ چقدر تعیین شده؟

- (۱) ۸/۰ مترمربع
- (۱) ۱ مترمربع
- (۳) ۲/۱ مترمربع
- (۴) ۵/۰ مترمربع

۵ - نسبت دانش آموز به مربی امور پرورشی (میانگین کشوری) در پایان برنامه باید چند نفر باشد؟

- (۱) ۱۰۰ نفر
- (۱) ۱۲۵ نفر
- (۳) ۱۵۰ نفر
- (۴) ۱۷۵ نفر

۶ - تعداد مدارس بدون مربی پرورشی با جمعیت بیش از ۷۵ نفر باید چقدر باشد؟

- (۱) ۵۰
- (۱) ۱۰
- (۳) ۲۵
- (۴) صفر



۷ - نسبت دانش آموزان به معلم تربیت بدنی بر اساس هدف جدول ماده ۸۷ چه مقدار است؟

(۱) ۲۵۰ نفر

(۱) ۲۸۰ نفر

(۳) ۳۰۰ نفر

(۴) ۳۲۰ نفر

۸ - درصد کلاس های هوشمند و فناوری پایه (با اولویت مناطق محروم) باید به چه میزان برسد؟

(۱) ۴۰٪

(۱) ۵۰٪

(۳) ۶۰٪

(۴) ۷۰٪

۹ - کدام یک از موارد زیر در راستای تحقق ماده ۹۵ نیست؟

(۱) تشکیل شوراهای دانش آموزی

(۱) ایجاد فضا برای گروه های جهادی

(۳) توسعه مدارس غیردولتی

(۴) راه اندازی انجمن های اسلامی

۱۰ - طبق ماده ۹۴، سلامت روانی دانش آموزان باید از طریق چه اقداماتی دنبال شود؟

(۱) ممنوعیت استفاده از موبایل

(۱) توسعه مشاوره، فضای شاد و ورزش

(۳) افزایش تکالیف درسی

(۴) تعطیلی زنگ تفریح

۱۰ سوال با پاسخ ۲ سوال اول؛ نمونه از سوالات پکیج هستند، جهت دریافت پکیج کامل همراه با پاسخنامه تشریحی تمامی سوالات، آن را از لینک زیر تهیه نمایید.



سوالات سند تحول بنیادین آموزش و پرورش

۱ - کدامیک از راهبردهای کلان بیان شده در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، با تمامی هدف های کلان ذکر شده در این سند مرتبط است؟

- (۱) نهادینه کردن نگاه یکپارچه به فرایند تعلیم و تربیت با رویکرد تعالی بخش در کلیه مولفه های نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی
- (۱) گسترش و تعمیق فرهنگ پژوهش و ارزشیابی، خلاقیت و نوآوری، نظریه پردازی و مستندسازی تجربیات علمی
- (۳) استقرار نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی براساس مبانی نظری و فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی
- (۴) بهره مندی هوشمندانه از فناوری نوین در نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی مبتنی بر نظام معیار اسلامی

گزینه صحیح: (۳) استقرار نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی براساس مبانی نظری و فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی

توضیح کامل:

سند تحول بنیادین دارای ۱۲ هدف کلان و تعدادی راهبرد کلان است. راهبرد کلان اول (استقرار نظام تعلیم و تربیت رسمی و عمومی بر اساس مبانی نظری و فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی) در جدول ارتباط راهبردها و اهداف، با تمامی هدف های کلان مرتبط است. دلیل آن این است که همه اهداف کلان سند (مانند تحقق حیات طیبه، تقویت هویت اسلامی - ایرانی، تربیت نیروی انسانی، ارتقای منزلت معلم و...) بر پایه مبانی نظری و فلسفه تعلیم و تربیت اسلامی تعریف شده اند و این راهبرد، بنیان و چارچوب کل نظام است. سایر راهبردها (پژوهش، فناوری، نگاه یکپارچه) هر کدام با بخشی از اهداف مرتبط اند، نه همه آنها. بنابراین گزینه ۳ صحیح است.

۲ - مطابق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، متناسب سازی حجم و محتوای کتب درسی و ساعات و روزهای آموزشی با کدام مورد زیر باید صورت گیرد؟

- (۱) توانمندی ها و ویژگی های دانش آموزان
- (۱) امکانات و فضای آموزشی مدارس
- (۳) نظرات مسئولین نظام آموزش و پرورش
- (۴) بودجه و منابع مالی وزارت آموزش و پرورش

گزینه صحیح: (۱) توانمندی ها و ویژگی های دانش آموزان

توضیح کامل:

در سند تحول بنیادین، اصل «توجه به تفاوت های فردی، ویژگی ها و توانمندی های متریبان» در طراحی برنامه ها حاکم است. بر همین اساس، حجم و محتوای کتب درسی و ساعات و روزهای آموزشی باید متناسب با توانمندی ها و ویژگی های دانش آموزان (سن، رشد، نیازها و ظرفیت یادگیری) تنظیم شود تا فشار آموزشی کاهش یابد و فرصت برای فعالیت های تربیتی، پرورش خلاقیت و مهارت ورزی فراهم گردد. محور این تناسب «تربیتی» است، نه امکانات، بودجه یا نظر مسئولان؛ پس گزینه ۱ صحیح است.

۳ - طبق سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، تقویت و گسترش مدارس غیر دولتی با اصلاح و بازنگری قوانین و مقررات موجود به عنوان راهکار برای کدام یک از هدف های عملیاتی ذکر شده است؟

- (۱) ارتقای منزلت اجتماعی و جایگاه حرفه ای منابع انسانی با تاکید بر نقش الگویی و جایگاه معلم
- (۱) ایجاد و متناسب سازی فضاهای تربیتی با ویژگی ها و نیازهای دانش آموزان و اقتضانات فرهنگ اسلامی-ایرانی
- (۳) افزایش نقش شوراهای آموزش و پرورش استان، مناطق و مدارس در تقویت فعالیت های تربیتی
- (۴) جلب مشارکت ارکان سهیم و موثر بخش عمومی و غیر دولتی در تعلیم و تربیت رسمی و عمومی

۴ - مطابق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، به ترتیب، برای «گذر از دوره تحصیلی ابتدایی» و «ارتقای پایه های تحصیلی در سایر دوره های تحصیلی»، کدام نظام ارزشیابی باید طراحی و اجرا شود؟

- (۱) نتیجه محور - ظرفیتی
- (۱) تلفیقی - نتیجه محور
- (۳) فرایند محور - تلفیقی - نتیجه محور
- (۴) تلفیقی - فرایند محور

۵ - مطابق با سند تحول بنیادین آموزش و پرورش، کدام نهاد موظف است با تربیت، به کارگیری و سازماندهی نیروهای توانمند و واجد شرایط، تامین و بسیج امکانات و منابع، تدوین برنامه های اجرایی کوتاه مدت و میان مدت در سطح ملی و استانی و اقدامات لازم برای تحقق مفاد سند مذکور را معمول دارد؟

(۱) تمامی دستگاه ها و نهادهای دولتی



(۱) شورای عالی انقلاب فرهنگی

(۳) وزارت آموزش و پرورش

(۴) شورای عالی آموزش و پرورش

۶ - بروزرسانی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به کدام صورت زیر است؟

- (۱) در بازه های زمانی ۲ ساله از تاریخ اجرای سند، پس از تصویب شورای عالی آموزش و پرورش به تصویب نهایی وزارت آموزش و پرورش
(۱) در بازه های زمانی ۵ ساله از تاریخ تصویب سند، پس از تصویب شورای عالی آموزش و پرورش به تصویب نهایی شورای عالی انقلاب فرهنگی
(۳) در بازه های زمانی ۳ ساله از تاریخ تصویب سند، پس از تصویب وزارت آموزش و پرورش به تصویب نهایی هیئت وزیران
(۴) در بازه های زمانی ۵ ساله از تاریخ اجرای سند، پس از تصویب شورای عالی انقلاب فرهنگی به تصویب نهایی هیئت مدیران

۷ - تربیت یافتگان در نظام تعلیم و تربیت به چه نگاهی به درک و کشف پدیده ها و رویدادها مبادرت می کنند؟

- (۱) مسئولیت پذیری و تعالی خواهی
(۱) به عنوان آیات الهی و تجلی فاعلیت خداوند
(۳) برخورداری از مهارت های فنی و فردی
(۴) مسئولیت پذیری و نظم

۸ - در سند تحول بنیادین تأکید بر چه نوع روش مدیریت کلاس درس است؟

- (۱) مسئله محور
(۱) معلم محور
(۳) شاگرد محور
(۴) تلفیقی

۹ - کدامیک از مبانی اتکای توانمندی های لازم برای خلاقیت هنری در سند تحول بنیادین محسوب نگردیده است؟

- (۱) قدرشناسی و درک زیباشناسی آفرینش الهی
(۱) قدرت تخیل
(۳) درک مصنوعات هنرمندانه بشری
(۴) مشاهده و دریافت قوانین طبیعی

۱۰ - افق سند ملی تحول بنیادین آموزش و پرورش چه سالی است؟

- (۱) ۱۴۰۵
(۱) ۱۴۰۰
(۳) ۱۴۱۰
(۴) ۱۴۲۰